

## 令和 3 年度 第 1 回図書館協議会 会議録

- ◎開催日時 令和3年(2021年)6月12日(土)午前10時~12時  
◎開催場所 野洲図書館 本館 会議室  
◎出席者 図書館協議会委員 9名(五十嵐芳子委員、遠藤正一委員、岡田さゆり委員、岡田知巳委員、高野真知子委員、中村聡子委員、早川久登委員、披岸徹夫委員、松山裕子委員)、事務局 2名(図書館長、副館長)  
(欠席委員 1名・山本宗司委員、傍聴者なし)

### \*配布資料について

ここに掲載した以外の資料については、図書館本館および中主分館で、図書館協議会議事録とともに公開しています。

\*今回は、令和 3 年 5 月 1 日~令和 5 年 4 月 30 日の任期の図書館協議会の、任期第 1 回目の会議です。

## 1. 開 会

## 2. 会長、副会長の選出

互選により、会長に早川久登委員、副会長に松山裕子委員が選出

## 3. 議 事

### (1) 令和 2 年度事業報告について

事務局より「令和 2 年度野洲図書館事業報告(概要)」に沿って説明。

貸出冊数は減少傾向にあったが令和2年度の減少率は大きい。コロナ禍の臨時休館、来館控えの影響も原因。実利用者数は増加している。これは、ポイントカード企画の効果ではないかと思われる。野洲図書館の貸出冊数は全国の図書館の中では多く、平成 30 年度の人口別の全国統計では、5万人~6万人の人口の自治体 77 の中で1位となっている。全国統計の蔵書数では4位、資料費では 15 位となっており費用対効果が他市に比べて高い。(全国統計の令和 2 年度分は来年集計予定、令和元年度統計も未発表)

市内の子ども 1 人当たりの児童書貸出冊数も減少している。本館は特に子どもだけでは来館しにくい立地にあるため、保護者に連れてきてもらわなければ利用できない。学校、園、団体などの協力を得てさまざまな取組みをしているが今後も継続して行い、工夫することが必要。この取組みの一つとして、小学校の全クラスに設置して巡回する「としょかん BOX」事業を開始した。子どもが本に親しむためには、子どもの身近に楽しみのための読書に適した本がある環境を作ることが大切であり、「としょかん BOX」はそのひとつの手段。

資料の購入については、令和 2 年度は国の新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金が 1,000 万円つけられた。交付金の約 6 割を使い「としょかん BOX」を整備し、残りの予算で、コロナ禍で特に必要とされる分野の図書館用資料を購入した。令和 2 年度の購入図書は 14,271 冊。うち 4,338 冊が「としょかん BOX」用。

職員研修について。県立図書館との交換派遣研修を実施した。また、コロナ禍で中止された研修も多かったが、例年なら受講できない全国規模の研修等さまざまな研修にオンライン等で参加することができた。

【会長】：質問はありませんか。

【委員】：資料の特集について。(自分は)他の図書館も使っていますが、素晴らしいと思う。特集毎の貸出冊数が数字で表れるのはよいことなので、これからも楽しみにしています。

【委員】：ポイントカード企画について、ポイントがたまった利用者にプレゼントを渡したとのことだが、どのようなプレゼントだったのですか。

【館長】：雑誌の付録やシール、職員手製のしおり、書店の販促用のグッズ、職員が自宅から持ち寄ったものなどささやかなものです。化石教室を毎年開催してくださっている研究者の羽島さんから化石や鉱物の提供もありました。

【委員】：私は小物なども作っているので、使ってもらえたらと思います。

【館長】：ありがとうございます。

【会長】：ほかには質問はありませんか。

【委員】：職員研修の内容はどのようなものでしたか。特集展示は、利用者からのテーマの希望は募っているのですか。

【館長】：研修は、県立図書館主催の図書館員専門講座の前期・後期、国立国会図書館やこども図書館の児童文学連続講座・ヤングアダルト文学について。全国図書館大会も今年はオンライン開催になりましたが、これまでは参加できるときでも1つの分科会にしか参加できなかったのですが、5つの分科会を6人の職員が聞くことができました。近畿の地区別研修もZoomで三日間開催され、読書バリアフリー法のこと、多文化サービスでの「やさしい日本語」について、スクールソーシャルワーカーの方の講演などを10人以上の職員が受講できました。12の研修のべ36人の職員が受講できました。特集展示の希望については、募集はしていますが、昨年度は市民からの提案はありませんでした。

【会長】：はじめにきつめのことを言います。貸出しが減っているということですが、ステイホームで家にいて本を読む時間は増えていたのに、貸出が増えていない。再開館しても利用が落ち込んだままなのは本を読みたい人に本が届いていないのではないですか。コロナなので貸出冊数が県の平均と同じ前年比87%でいいと聞こえてしまうのは寂しい。図書館に来てもらった人には届いているが、いかに来てもらえるかです。ワクチンの接種が進めばまた自由に来られるようになると期待していますが、利用者にもまた図書館に来てもらえるかどうかということです。いま利用が減って、手が空いているうちに何かしないといけない。ちゃんと利用者に戻ってきてもらえる取組みをしているのかなと思います。宣伝活動が弱い。駅にポスターを貼る等をしたらどうかと前にも言ったことがありますが、できていない。展示についても、そういうことをやっているということをもっと知ってもらえるようにしなければならない。展示をすると借りてもらえるということは逆に図書館にどんな本があるのかを知ってもらえていない。書庫の本とか、こんな本もありますよと、いかに見せていくか、知ってもらうようにしないといけない。コロナ後に向けて、図書館をどうしていくか、いま考えてほしい。

【委員】：同意見です。昨年緊急事態のときの「動くな」という状況の中では何かするのは難しかったとは思いますが、ただ、昨年の状況で学習はできたはずですから、今後、似たようなことになったときに、待っているだけの図書館ではだめだと思うので、飲食のデリバリーのように、家にいる人に情報だけでも届けられるようにしてほしい。次は、閉館になった、何もしない、ではいけない。昨年の学習をもとに、準備してもらいたい。

【委員】：夏に珍しい魚の写真パネルの展示をされていた。かわいらしい展示を見て、じゃあこの図鑑がどこにあるのかなどか見てみようという、いい取り組みとは思いますが、でも野洲図書館に来ないと出会えない。情報をどう出すかが大事です。図書館だよりを出してはいると思いますが、その中にも書かれていたかとは思いますが、マンネリ気味で、見方がマンネリ化してきている。せっかくだから、図書館だよりを工夫してみたらどうでしょうか。それから「としょかんBOX」が2月からはじまっていますが、反響がどうだったか積極的に収集してみてもどうですか。これをする事で、逆に子どもたちの図書館利用が減ることも考えられます。きっかけとして野洲図書館に来ることになるかもしれない。影響を見ていかないといけないと感じます。

【委員】：コロナ禍の中で、家で過ごしているのに、なぜ図書館に来られないのかということ、感染対策がどうなっているのかという気持ちや、自粛やコロナを気にして出渋られているのではないかと思います。マスクや手指消毒など、「図書館ではこういう感染対策をしてお待ちしています」と図書館からメッセージを出していれば、安心する材料になると思います。チラシにも感染対策を書いていないものもあります。それから、絵本原画展のチラシ案に、「夫人」とか「～氏」という表現がありますが、言葉の選択がふさわしくないのでは、発信としては改めた方がと思いました。

【委員】：資料編の統計で、前年比の載っていない項目があります。たとえばHPの閲覧数がコロナ下でどうなったかなど、分析に使えるのではないですか。実利用者とか貸出数とか、年齢階層別に統計を出して、利用の動きがどうなのかを統計分析に使ったらどうでしょうか。たとえば30代、40代の女性と就学前の子どもの利用は連動しているはずで、分析ができれば各層別のターゲットを絞ったアプローチができるはず。たくさん貸出があったという特集展示の「はじめての海外文学」については、ツイッターでかなり全国的にもリツイートされていました。もしかするとそれを市民も見て足を運ばれたのではないかと思います。図書館がアカウントを持ってなくても、書店や出版社にツイートしていただければ広げてもらえる宣伝手段になります。守山市の本屋さんがみすず書房の特集をしようとしたら、みすず書房が「田舎にもうちの読者がいるのか」と言われたが、たくさんそれが売れたというのが話題になっていました。こういうことは市民も見ています。

【館長】：HPの閲覧数の統計については、これまでの統計が資料編のP38にあります。確かに昨年度は閲覧件数が増えています。

【委員】：野洲図書館のHPを見たことがないのですが、図書館のコロナへの対応は書いてあるのですか。

【館長】：書いてあります。

【会長】：野洲図書館のHPには、統計情報が過去からかなり掲載している。他の図書館はあまり掲載していないところもあります。滋賀県の中でもばらつきがある。横並びで合わせていただけるように県立図書館には働きかけをしてほしい。資料9の県内図書館の統計はどこかに出ていますか。

【委員】：県立図書館のHPの事業概要に掲載されています。

【委員】：ほかにはご意見はありませんか。では、次の利用者アンケートについて、事務局から説明をお願いします。

【事務局】：(アンケートについて概要説明。)2月に実施。コロナ対策のためにいつものように対面ではなく、自由に取れる場所で配布して1か月かけて回収する形で実施した。回収枚数は前年の590枚から753枚に増えて、方法としては有意だった。今回のアンケートの特徴として、本のご希望とか、図書館での過ごし方での設問でコロナ禍での影響が感じられる回答が多かった。図書館利用が難しく

った年であったにもかかわらず図書館に対する評価については満足というご回答をたくさんいただけたのはよかった。一方、不満というかたもいらっしゃるの、個別意見等を参考にしながら、細かい要望にも丁寧に対応できるように検討していきたい。いくつかの点については改善に着手している。アンケートのグラフを見ると、大体いままでと同じ傾向で推移している。職員の対応については満足という回答をたくさんいただいておりますが、おごらず改善していきたい。アンケートは HP には公開している。(6月下旬から9月まで図書館ロビーで掲示予定)

【会長】:何かご意見ご質問などありますか。

【委員】:守山市の図書館新館ができたとき同じような質問をしましたが、守山では読書通帳をしています野洲では予算的にもシステムでも難しいですか。

【館長】:予算のこともありますが、読書通帳についてどう考えるかは、野洲図書館としては、子どもにとってはよいことではないと考えています。読める子はいいのですが、たくさん読むことがよいことかというところです。たくさん読めなくても1年に1冊でも、一生の間に1冊でも、という先生もいますが、自分が感動する本に出合うことが大事なのであって、冊数を読むことがよいことだというメッセージをたくさん子どもたちに与えてしまうと、読める子はいいのですが、時間がかかってしか読めない子に無言のメッセージとして、自分はできないのだと思わせることもある。費用もかかります。読書通帳の機器を寄贈してもらったとしても、コンピュータシステムの改造や維持費もかかります。希望する人は、メモやレシートで個人で記録していただけたらと思います。たくさん読もうよというメッセージはあまり伝えたくない。

【委員】:自分の読書履歴を残しておきたいので、今は貸出レシートをノートに貼り付けたりしている。自分で作るしかないですね。

【委員】:守山市立図書館を娘が利用したときに、読書通帳は、いいなあと言っていました。

【館長】:うれしい人にはいいと思う。それは否定するものではありません。

【委員】:読書通帳は、過去の自分の貸出履歴が全部残ってくるわけではないのですか。

【委員】:図書館の返却時に貸出履歴は消えるようになっているはずです。読書通帳は、貸出の情報を通帳のサーバにひと月とか一定期間保存しておいて、印字すると消えるというものらしいです。遡って何年も履歴を保存している、というものではないと聞いています。

【委員】:読書通帳とポイントカードはどこかで関係するものなのですか。

【館長】:それは関係しません。ポイントカードは、図書館のカードを作ろう、図書館に行こう、図書館を使おう、というための企画です。読書通帳は、自分が借りた本が通帳の形で印字されるという楽しさはありません。

【委員】:基本的にポイントカードは、図書館に来ようよ、というもので、図書館は知識の森ですし、図書館に行ってみて、騒いだらだめだけど、本棚の林の中を歩いていってばーっとみってみるだけで、その中でこんな本、あんな本、虫や自然、いろんな本を読めるようになったら、こんな本も読めるんだなという、いろんな発見の場であってほしい。ポイントカードは、来たよ、カード作ったよ、借りたよ、という中で子どもたちにとっては段階的な大切な楽しみ。通帳となると、残高がどれだけいったか、ということになる。読書通帳は、上手に使うかたはよいのですが、守山図書館の発想としては来館者数や貸出を増やすための一つの手段としてのアイデアかもしれません。速読でたくさん読むのを楽しみにするのもいいけれど、ゆっくりじっくり読みたい、読まなくても、図書館の中で資料を探したいという発想からする

と違うかもしれない。館長が読書通帳についてそう思われていることと同じように思います。

【委員】：私の経験ですが、小学生のときに図書館で小さいノートを1冊渡されて、1冊借りたらシールを1枚もらえた。自分で本の名前をノートに書いてシールを1枚もらったのが、すごくうれしかった。これだけ読んだとか、友達を見せ合っことしたりとか、子どもたちの中でもブームになっていました。私も図書館へ行ってみようと、図書館を使うきっかけになった子どもはたくさんいたと思います。行くきっかけにはすごくなった。

【委員】：ポイントカードはたくさん借りたら、たくさんポイントがつくのですか。

【事務局】：来館、登録、貸出をするごとに、1日1回押印してポイントがつくようにしていました。何冊借りても、印を押すのは1日1回だけです。

【委員】：冊数を競うものではないのですね。たくさん読めない子はそれだけで劣等感がある。自分は本を読むのが遅いとか。競わないというのはあまり読めない子にはやさしい。学校で競争じゃないですか。なんでも競争で劣等感の中にあるので、図書館がそういう形でやさしいというのは来やすいと思います。

【委員】：新刊の話ですが、他の図書館は、新刊の冊数が少ないが本の背文字の写真を掲示したりしています。文字のリストだけあるのと全然違ってイメージが伝わる。文字情報以外に新刊の情報があれば、貸出中なら予約してみようとか、展開ができる。

【館長】：職員の中からも同じ意見がでていて、実施する方向ですめています。

【委員】：蒲生図書館がすごく上手にしています。ワクワクさせるようなコーナーがある。

【委員】：アンケートで回答した人の年齢を見ると、60代以上の人の割合が多いのが面白い。割と肯定的な意見が多い。日本一の図書館とか書いている。すごく褒めてあって、いいなと思いました。新刊がない、もっといれてほしいという意見はある。

【委員】：新刊はすぐに借りられるので棚には残らない。棚には専門書やマニアックなものばかり残っている。でも今月は実はこれだけ新刊が入っているというのが、紙ベースだけじゃなくて背表紙があるだけで、すごく伝わってくる。守山の図書館もやっています。

【委員】：読書通帳に関して、館長の言ったことはいいことだと思うんですが、話がでて、通帳について考えて結論は、どこかに出ているのですか。

【館長】：読書通帳はいい人にはいい。これを喜んでいる人もいるし、一生懸命やっている図書館もあるので、公式には出していません。

【委員】：野洲はどのように考えているよ、というのをここだけで留めているのは惜しいなと思った。

【委員】：たとえば、利用アンケートでは、読書通帳を入れてほしい等の意見はありましたか。

【館長】：あったと思います。文章だけで説明すると否定したと思われる人もいるので難しい。

【委員】：例えば野洲図書館のスタンスを広報とか図書館だよりに載せてみたりして、アピールまでは苦手かもしれないけど、そういう流れで野洲図書館はあるんだというのをHPでもさりげなくでも載せておくと、浸透するのではないのでしょうか。そういうことも考えてもらえるとよい。

【委員】：市内の学校でも読書貯金や、中学校でも読書ノートをやっている学校もあります。読書の習慣づけのスタートとしてはいい。親しむということでは。中学生を見ているとそれをきっかけに読み深めてグーッと伸ばしていける子はいいい。読書への取り掛かりとしてはいいのですが、館長がいうことには賛成かと思います。

【会長】：では次の議題の図書館評価について

【事務局】：(資料に沿って説明) 図書館の評価は平成 30 年からスタートした。昨年度の野洲図書館の活動の実績について13の項目を設定した。先に報告したアンケート結果も、この評価に関わってくる。令和 2 年度の図書館の自己評価については資料に記載のとおり。貸出等に関する項目については、軒並み下がっているため、数値で自己評価するとどうしても C ばかりとなる。後半の項目で A としているところもあるが、接遇等でも全員満足ということではないので、おごることなく改善に努めたい。

【会長】：図書館協議会がしなければいけないのは、この外部評価をすることです。次回の会議で議論したいと思います。コロナ禍のなかで、数値目標を見ても意味がないかもしれませんが、どちらかといえば提言の方を考えたい。

【委員】：令和 3 年度の計画をあげるときに、年々の減少傾向で数だけ追いかけてもだめで、具体的な取り組み内容、努力目標と努力内容を盛り込んだ計画を提示すると評価しやすい。たとえば、こういうことで貸出の減少を食い止めたいとか、そういう何かがあるとうれしい。マンネリ化をしないようにやってほしい。

【会長】：図書館評価は、基本的に目標数値を下げるのはだめだということをやっています。3 年間は下げないということをやっていますが、コロナは特殊事情なのでどうするかです。図書館の価値として、貸出冊数は非常に重要なバロメーターなので、いいところだけ使うのではなく、使うならきちんと使っていきたいが、令和 2 年度については数値にこだわる必要はないのではないかと私は思います。次回議論したいので、考えてください。

【会長】：次の議題、図書館の今年度の事業方針について、事務局より説明をお願いします。

【館長】：(資料 11 に沿って今年度の事業方針、事業予定を説明)

【会長】：質問はありませんか。

【委員】：「としょかん BOX」の中学校への拡大は考えていませんか。

【館長】：検討はしましたが、中学校まで広げる予算が足りなかったのと、中学生になると興味の範囲が多様化してくるので選書が難しくなります。年齢が高いほど難しい。限られた冊数で、子どもたちの役に立つ本が用意できるかどうかは難しい。

【委員】：雑誌の「ダ・ヴィンチ」はよいです。これを学校に渡すとかはどうでしょうか。

【館長】：それなら、図書館から回すよりは、中学校の予算としてつけてもらった方がいいと思います。

【委員】：学校の図書館は、新しい本が全然ないイメージで、あっても機能していない。もっと連携できるような取り組みができればと思う。中学校に「としょかん BOX」がないのは寂しい。きっかけづくりをいっしょに考えたいと思いますがどうですか。

【委員】：小学生は1日の生活の中で本を読む時間が結構あります。朝の会が始まるまでに読むとか、たとえば課題ができるのが早い子が待っている間に読みましようとか、給食を用意するとき給食当番ではない子どもは読書をして待ちましようとか、少しの時間なんだけれど断続的に時間があって、学級文庫から本を出してきてみるとかしている。中学校は朝の読書の10分は確保して穏やかな気持ちで一日始めましようとしています。3年生になると入試対策とか、いろいろなことが入ってきて、なかなか

か読書をする時間が少ない。本が好きな子はちょこちょこと読んではいませんが。図書室の様子は新刊は少ないのはそうですが、随分改善されてきました。年間これだけは新しい本を買いたいという図書の予算はあって、選書も野洲図書館に協力していただいたりして、こんな本があるというのを教えてもらって買ったりとか、古い本がずらーっと並んでいるような昔よりは改善されてきました。好きな子は、図書委員がいろんな読書推進をしましょうといういろんなメッセージを貼ってくれたりとか、昼休みも中学校は短いけれど、生徒が図書室に行って本をさわっている様子はあります。たくさん読んでいるかというところではないですが。

【委員】：読む頻度としては、小学生くらいの頻度をイメージしているのではなく、たとえば生徒会室とか保健室に「ダヴィンチ」があったら、なんやろうと思ってきつとみると思うんです。身近な世代が本の紹介をしているのでかなり面白いし、新刊もかなり載っているし、いい雑誌だと思う。本に入るきっかけに、ちょっと置いてほしい。

【委員】：保健室は、体調の悪い子が使う場所なので、本を読まれたらちょっと困るんです。図書室か学級文庫になると思います。

【委員】：議事録をみていると、野洲市は市内の小中学校に学校司書の設置がないというのが書いてあって、その弱いところを連携できる取組みがあるんじゃないかと思います。

【委員】：そうなんです。学校によってはスクールサポートスタッフを、図書室を中心にしてもらったりもしているのですが。司書教諭は日ごろの職務や授業や部活を持っており忙しいので、難しい。学校司書を置いてくださいといっているのですが。ALTも配置されていません。

【委員】：先生方の負担が大きすぎるので、ぜひ、学校司書を置いてほしい。

【委員】：校長会等やいろんな場面で学校司書を置いてほしいということは何度も言っているのですが。特別支援教育の支援員の配置は他市と比べて充実しているのですが。今後も言っていきます。

【委員】：たとえば、大学生のイベント的なものが考えられないか。新刊や話題の本を複数用意して希望する人に読書会を開催するなどして、そういう人を募るとか、やっていただけないかなと思います。最初は反応がなくてもやっているうちに反応があったりとか、何もしないよりは、図書館でちょっと新しいことをやりはじめる年になってもいいかなと思います。場所が難しければオンライン参加にするとかだと参加しやすくなりますし。

【館長】：参考にさせていただきます。若い人にどうやって楽しんでもらえるかは考えたいと思います。

【委員】：自分が希望した本を買ってくれる経験を大学生はあまりしていないのではないのでしょうか。図書館は、市民の知る権利を満たしてくれるところで、図書館に来たらこんな本があるというのを体験してほしいので、そのきっかけづくりをしてほしい。電子書籍の充実について、青空文庫を図書館のシステムに入れるなどは難しいですか。図書館のHPに青空文庫のリンクがある図書館もあります。青空文庫いがいにも電子図書が充実している図書館もあります。大学生は、日中は図書館を利用できません。開館時間延長を望む声もありますがコストがかかるし、電子書籍が使えれば、いつでも図書館が使えますし蔵書数も増やせますし、こういうことで補うこともできると思います。ぜひ入れていただきたいと思います。

【館長】：青空文庫は図書館のインターネット用端末で今でもみられるのですが、HPへのリンクについては調べてみます。

【委員】：それから、大学でやっている産学官連携で、一般市民向けにたくさん講座やセミナーがされている

のですが、大学の HP を見に行かないとわからなくてとても調べにくい。たとえば立命館大学のサイエンスライティング講座とか京大の集中講座とか、オンライン講座を無料でやっているし、滋賀県も 10 くらい大学はあって、それぞれなにかしらやっています。本で知識を得るのも大事ですが、専門の方が解説してくださるのでごくヒントになることがある。知りたい人が知ることができるように、情報を図書館で情報を集めておくとか考えてほしい。

【会長】：ほかにはありませんか。では、その他について。

【館長】：現在、空調機が故障しており、ご不便をおかけしている。早く修理をする予定です。

【委員】：図書館協議会に教育委員会の方は出席していただけないのでしょうか。

【館長】：出席の希望があることはお伝えしています。



令和3年度 第1回図書館協議会 次第

令和3年6月12日（土）

野洲図書館 本館

午前10時～12時

1. 開 会

2. あいさつ

3. 自己紹介

4. 会長、副会長の選出

5. 議 事

（1）令和2年度事業報告について

（2）令和2年度来館者アンケートについて

（3）令和2年度図書館の評価について

（4）令和3年度図書館事業方針（修正版）

（5）その他

\* 次回の会議予定

6. 閉 会

## 配布資料一覧

### 事前送付資料

- ① 令和2年度野洲図書館事業報告
- ② 令和2年度図書館の評価について（内部評価 簡易版）
- ③ 令和2年度利用者アンケート結果報告

### 当日配布資料

- ④ 野洲市図書館条例
- ⑤ 野洲市図書館管理運営規則
- ⑥ 令和3年度野洲図書館協議会委員名簿
- ⑦ 野洲図書館の利用の推移について（グラフ）
- ⑧ 資料の特集展示貸出数
- ⑨ 令和2年度 滋賀県の図書館統計
- ⑩ 令和2年度 図書館の評価について（修正資料）
- ⑪ 令和3年度 図書館事業方針（訂正版）
- ⑫ 一日図書館員チラシ
- ⑬ 山本忠敬原画展チラシ
- ⑭ 図書館関係記事
- ⑮ 図書館だより 6月号
- ⑯ 図書館カレンダー
- ⑰ 事前送付資料「図書館事業報告」訂正ページ

### 新委員配布資料（事前送付）

- ⑱ 図書館協議会について
- ⑲ 図書館評価について
- ⑳ 図書館の評価（令和元年度分）
- ㉑ 暮らしのなかに図書館を ～これからの野洲図書館のあり方について～（提言）  
野洲市図書館協議会 平成26年（2014年）3月
- ㉒ 滋賀県公共図書館協議会 わたしたちの図書館キャンペーン委員会  
編「しってる！？わたしたちの図書館」

## 野洲市図書館協議会委員

令和3年度

任期: 令和3年(2021年)5月1日～令和5年(2023年)4月30日

50音順

氏名	所属	備考
イガラシ ヨシ ヌコ 五十嵐 芳子	読み聞かせボランティア	3
エン トウ マサ イチ 遠 藤 正 一	学識経験のある者	4
オカ ダ 岡 田 さゆり	野洲養護学校教諭	1
オカ ダ トモ ミ 岡 田 知 巳	滋賀県立図書館課長	4
タカ ノ マチ コ 高 野 真知子	野洲中学校長	1
ナカ ムラ サト コ 中 村 聡 子	公募委員	5
ハヤ カワ ヒサ ト 早 川 久 登	社会教育関係者	2
ヒ ギシ テツオ 披岸 徹夫	公募委員	5
マツ ヤマ ヒロ コ 松 山 裕 子	学校応援団 図書館ボランティア他	3
ヤマモト ソウジ 山本 宗司	北野小学校校長	1

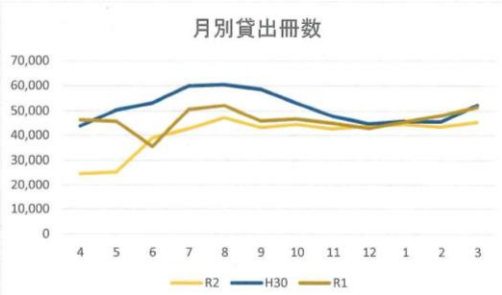
1. 学校教育関係者
2. 社会教育関係者
3. 家庭教育の向上に資する活動を行う者
4. 学識経験のある者
5. その他教育委員会が認める者

野洲図書館 利用状況の推移

資料⑦

①月別貸出冊数

	本館	中主	R2	前年比	H30	R1
4	22,974	1,670	24,644	-46.7%	43,693	46,273
5	23,532	1,663	25,195	-44.9%	50,316	45,702
6	36,009	2,855	38,864	9.7%	53,162	35,436
7	39,045	3,505	42,550	-15.8%	59,772	50,525
8	43,608	3,576	47,184	-9.5%	60,315	52,134
9	39,603	3,462	43,065	-6.0%	58,526	45,792
10	41,166	3,198	44,364	-4.9%	53,093	46,634
11	39,206	3,357	42,563	-5.1%	47,734	44,865
12	39,956	3,706	43,662	2.0%	44,635	42,785
1	40,962	3,500	44,462	-2.2%	45,681	45,448
2	40,028	3,331	43,359	-9.7%	45,554	48,005
3	41,839	3,467	45,306	-12.0%	52,425	51,491
合計	447,928	37,290	485,218	-12.6%	614,906	555,090



②貸出冊数の推移

	合計	市民	広域利用含む野洲市民の貸出
2002	377,676	324,580	358,762
2003	616,006	502,121	524,532
2004	652,486	514,260	
2005	685,285	534,890	553,532
2006	706,068	553,632	574,591
2007	722,401	564,934	584,081
2008	761,820	594,196	613,081
2009	781,864	610,109	630,146
2010	759,692	595,115	616,064
2011	767,040	601,017	622,559
2012	741,527	582,419	602,506
2013	710,051	560,694	580,011
2014	676,144	532,775	550,284
2015	674,122	536,814	556,503
2016	646,153	525,437	540,979
2017	639,520	516,736	530,563
2018	614,906	502,055	525,184
2019	555,122	477,687	524,809
2020	485,218	425,189	468,364



③野洲市民の広域利用の推移(貸出冊数)

	守山図書館	草津図書館	栗東図書館	合計
2002	21,292	6,295	6,595	34,182
2003	9,507	8,602	4,302	22,411
2005	6,873	8,240	3,529	18,642
2006	7,882	7,213	5,864	20,959
2007	8,082	5,440	5,625	19,147
2008	8,636	5,317	4,932	18,885
2009	11,078	6,415	2,544	20,037
2010	11,815	6,156	2,978	20,949
2011	12,787	6,065	2,690	21,542
2012	12,168	5,845	2,074	20,087
2013	12,049	4,943	2,325	19,317
2014	11,194	4,155	2,160	17,509
2015	13,651	4,103	1,935	19,689
2016	9,326	4,291	1,925	15,542
2017	8,135	3,712	1,980	13,827
2018	17,719	3,459	1,951	23,129
2019	41,697	3,480	1,945	47,122
2020	38,450	2,828	1,897	43,175



④野洲市民の3市の図書館の利用を100としたときの3市の市民の野洲図書館の利用の指数

	守山市民	草津市民	栗東市民
2002	143	43	60
2003	774	66	234
2005	1502	89	320
2006	1344	120	169
2007	1380	151	160
2008	1374	147	188
2009	1106	94	335
2010	995	100	367
2011	906	157	402
2012	925	146	533
2013	853	176	567
2014	878	199	611
2015	718	166	612
2016	1011	93	416
2017	1199	103	345
2018	514	126	261
2019	135	95	186
2020	108	99	196



## 資料の特集展示 貸出数(令和2年度)

資料 ⑧

	タイトル	貸出数	
一般	14 月を愛でる(20.9)	144	
	15 認知症と生きる(20.9) *	42	
	16 自殺予防週間(20.9) *	6	
	17 同和問題啓発協調週間(20.9) *	19	
	18 動物愛護週間(20.9-10) *	11	
	19 読む×動く～カラダを動かしたくなる本～(20.9-10)	157	
	20 日本骨髄バンク(20.10) *	13	
	21 がん検診(20.10) *	8	
	22 写真を撮ろう(20.10) ※「巨大フォトモザイクアート写真募集」連動特集 *	8	
	23 日本骨髄バンク(20.10) *	13	
	24 人材バンク臨時就職相談会連動特集(20.10) *	6	
	25 長倉洋海さんがかいた本(20.10-11) ※長倉洋海さんパネル写真展開連動特集	33	
	26 手作り工房(20.10-11)	153	
	27 たいせつなもの(20.11-12) ※図書館職員POP特集	105	
	28 児童虐待防止月間(20.11) *	24	
	29 女性に対する暴力(20.11-12) *	2	
	30 コロナ禍を生きる(20.11-21.3)	1424	
	31 文字・ことばをあじわう(20.12) ※動画展示「あ」(谷川俊太郎さく)関連特集	162	
	32 人権週間(20.12) *	1	
	33 おせち&おもてなし料理(20.12)	29	
	34 鈴木登紀子(ばあば)追悼特集(21.1)	5	
	35 SDGs～わたしたちが決める未来のカタチ～(21.1)	72	
	36 追悼半藤一利さん(21.1)	62	
	37 追悼安野光雅さん(21.1)	150	
	38 長倉洋海さんの本(21.1) ※長倉洋海ミニ写真展開連動特集	12	
	39 おうち時間 なにして過ごす？(21.1)	115	
	40 はじめての海外文学(21.2)	278	
	41 がん検診(21.2) *	6	
	42 女性の健康週間(21.3) *	4	
	43 自殺対策強化月間(21.3) *	9	
	44 東日本大震災3.11～あれから10年 今、そして未来へ～(20.3)	113	
	45 渋沢栄一とその時代(21.3)	104	
	児童	7 14ひきのシリーズといわむらかずおさんのほん(20.9)	163
		8 お月さまと夜空のほん(20.9)	
		9 秋の本(20.10-11)	378
		10 ふゆ(20.12-21.2)	412
	YA	4 -with books 2020(20.7-9)	6
		5 風になる(20.7-9)	45
		6 音を楽しむ(20.10-11)	84
		7 考える。セカイのこと、ワタシのこと。(20.12)	30
		8 このライトノベルがすごい！(20.12)	107
		9 今だから伝えたい～I Like You～(21.1-2)	179
	10 冒険の旅(21.3)	58	
	郷土資料	3 もっと知りたいびわ湖のこと(20.7-9)	5
		4 山へ祈る(20.9-10)	15
5 見る知る楽しむ！琵琶湖博物館(20.11-12) *		6	
6 永原御殿ここにあり(21.1-2) *		21	
7 湖国を撮る(21.3)	6		

8月31日にリリースされたプログラムにより集計。  
そのため、9月以降の貸出数のみ集計されている。

\*9月以降の貸出数のみ

\*9月以降の貸出数のみ

\*9月以降の貸出数のみ



13	接 遇	職員の対応についての満足度	H30(2018)	85%	①接遇研修の実施 ②日常業務の中での改善 ③職員の意識の向上	H30	96%	A	■前年比+1%(アンケートの結果) ■アンケートの自由記述だけでなく、日常のカウンセラー業務の中で発生する様々な事例を教材に、改善を進める ■健全なための接遇だけでなく、障がいをもつ利用者への接遇方法についても研修の機会をもつ必要がある	A	・多様な利用者への対応等、外部講師による研修の必要性は向上する。幅広く対応をお願いしたい。
			R1(2019)	86%		R1	97%	A		A	
			R2(2020)	90%		R2	98%	A			
			R3(2021)	90%		R3					
			R4(2022)	90%		R4					
* 図書館協議会の「提言」の番号は「提言」p6の「野洲図書館のこれからのサービスのあり方」の項目番号。											
* 上記目標に入っていない項目は(16)施設・設備(17)図書館情報システム。どちらも毎年検討し、予算化されたものは実施している。											
			評価基準		A		目標を達成できた				
					B		目標をある程度達成できた				
					C		目標をあまり達成できなかった				
					D		目標をまったく達成できなかった				
* 評価の期間は5年。目標設定は5年後を設定し、それに向けて1年ごとの目標値を定め、毎年評価を実施する。											
* 評価の方法：図書館で自己評価を実施。(毎年4月末まで)それを元に、図書館協議会に外部評価を実施してもらう。											
* 貸出冊数に関する目標数値は社会的要因によるところも大きいので、県内図書館の状況とも比較して評価を行う。(県内の公共図書館の平均数値との比較など)											