

参 考 资 料

1 子どもの読書活動の推進に関する法律

平成13年12月12日公布

(目的)

第1条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第2条 子ども(おおむね18歳以下の者をいう。以下同じ。)の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第3条 国は、前条の基本理念(以下「基本理念」という。)にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第4条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の協力)

第5条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第6条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役

割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第7条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第8条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(以下「子ども読書活動推進基本計画」という。)を策定しなければならない。

- 2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第9条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

- 2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画(都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画)を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。
- 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
- 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第10条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、4月23日とする。

3 国及び地方公共団体は、子どもの読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第11条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

2 学校図書館法

昭和28年8月8日公布

平成19年6月27日最終改正

(この法律の目的)

第一条 この法律は、学校図書館が、学校教育において欠くことのできない基礎的な設備であることにかんがみ、その健全な発達を図り、もって学校教育を充実することを目的とする。

(定義)

第二条 この法律において「学校図書館」とは、小学校(特別支援学校の小学部を含む。)、中学校(中等教育学校の前期課程及び特別支援学校の中学部を含む。)及び高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部を含む。)(以下「学校」という。)において、図書、視覚聴覚教育の資料その他学校教育に必要な資料(以下「図書館資料」という。)を収集し、整理し、及び保存し、これを児童又は生徒及び教員の利用に供することによつて、学校の教育課程の展開に寄与するとともに、児童又は生徒の健全な教養を育成することを目的として設けられる学校の設備をいう。

(設置義務)

第三条 学校には、学校図書館を設けなければならない。

(学校図書館の運営)

第四条 学校は、おおむね左の各号に掲げるような方法によつて、学校図書館を児童又は生徒及び教員の利用に供するものとする。

一 図書館資料を収集し、児童又は生徒及び教員の利用に供すること。

二 図書館資料の分類排列を適切にし、及びその目録を整備すること。

三 読書会、研究会、鑑賞会、映写会、資料展示会等を行うこと。

四 図書館資料の利用その他学校図書館の利用に関し、児童又は生徒に対し指導を行うこと。

五 他の学校の学校図書館、図書館、博物館、公民館等と緊密に連絡し、及び協力すること。

2 学校図書館は、その目的を達成するのに支障のない限度において、一般公衆に利用させることができる。

(司書教諭)

第五条 学校には、学校図書館の専門的職務を掌らせるため、司書教諭を置かなければならない。

2 前項の司書教諭は、主幹教諭(養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭を除く。)、指導教諭又は教諭(以下この項において「主幹教諭等」という。)をもつて充てる。この場合において、当該主幹教諭等は、司書教諭の講習を修了した者でなければならない。

3 前項に規定する司書教諭の講習は、大学その他の教育機関が文部科学大臣の委嘱を受けて行う。

4 前項に規定するものを除くほか、司書教諭の講習に関し、履修すべき科目及び単位その他必要な事項は、文部科学省令で定める。

(設置者の任務)

第六条 学校の設置者は、この法律の目的が十分に達成されるようその設置する学校の学校図書館を整備し、及び充実を図ることに努めなければならない。

(国の任務)

第七条 国は、学校図書館を整備し、及びその充実を図るため、左の各号に掲げる事項の実施に努めなければならない。

- 一 学校図書館の整備及び充実並びに司書教諭の養成に関する総合的計画を樹立すること。
- 二 学校図書館の設置及び運営に関し、専門的、技術的な指導及び勧告を与えること。
- 三 前各号に掲げるものの外、学校図書館の整備及び充実のため必要と認められる措置を講ずること。

子どもの読書活動に関するアンケート調査結果

1 調査の目的

平成 21 年 3 月に策定した「函南町子どもの読書活動推進計画」による施策の成果を検証し、また子どもの読書活動が現在どのような状況であるか、その実態を把握し、「第二次函南町子どもの読書活動推進計画」の策定の資料とするため。

2 調査方法及び対象

町内の保育園、幼稚園、小学校(2・4・6年生)、中学校のそれぞれ学年ごとに1クラスを抽出し、アンケートを実施した。

なお、保育園と幼稚園は保護者、小学校と中学校は児童と生徒に対して実施した。

	配布数(人)	回収数(人)	回収率(%)
保育園	311	244	78
幼稚園	224	178	79
小学校	388	388	100
中学校	199	199	100
合計	1,136	1,048	92

3 実施期間

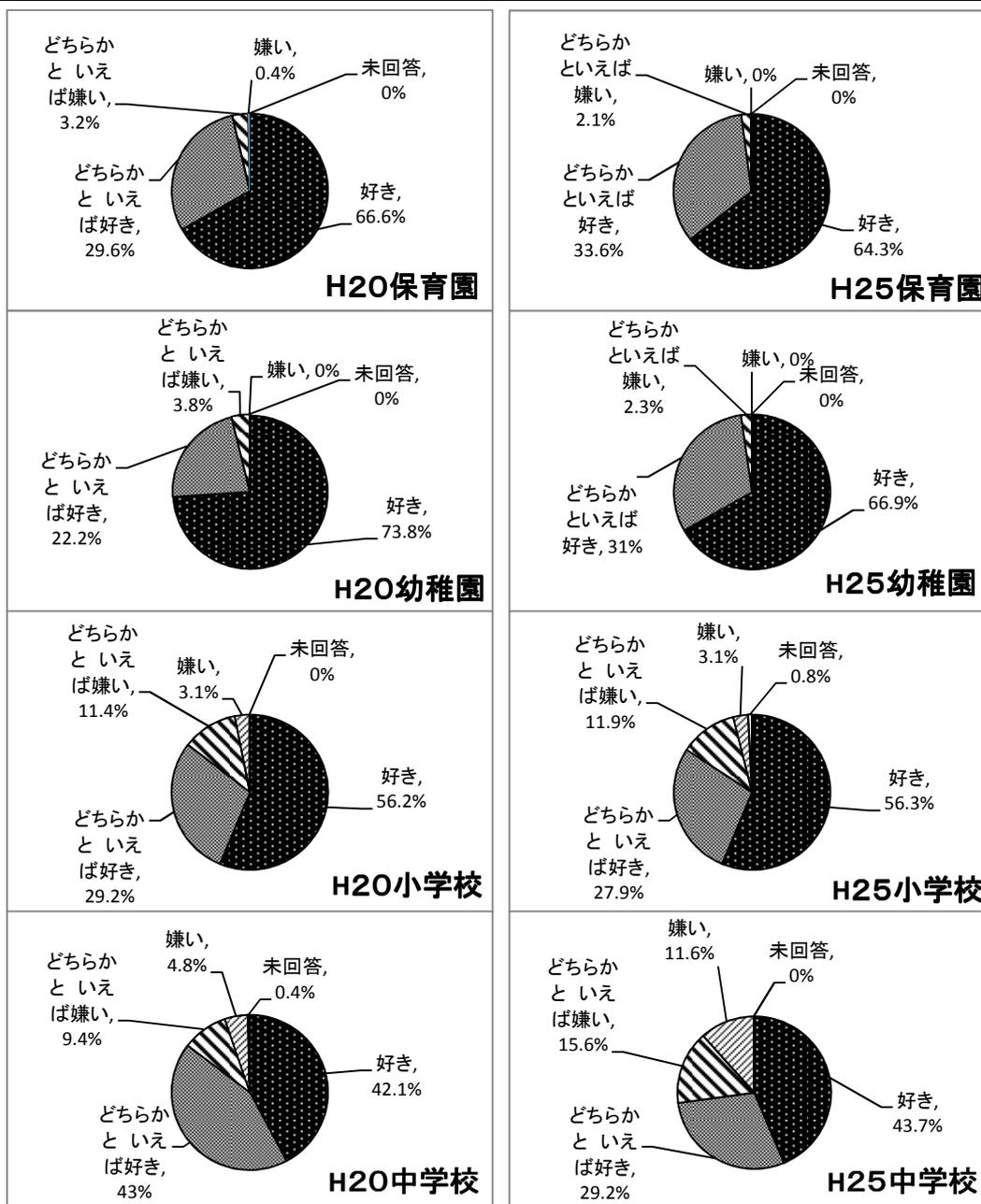
平成 25 年 10 月 8 日(火)～22 日(火)の間で配布と回収

4 調査結果

問1 (保・幼) あなたのお子様は、本を読むことまたは読み聞かせが好きですか？
 (小・中) 本を読むことは好きですか？

H25 (%)	好き	どちらかといえば好き	どちらかといえば嫌い	嫌い	未回答
保育園	64.3	33.6	2.1	0	0
幼稚園	66.9	31.0	2.3	0	0
小学校	56.3	27.9	11.9	3.1	0.8
中学校	43.7	29.2	15.6	11.6	0

H20 (%)	好き	どちらかといえば好き	どちらかといえば嫌い	嫌い	未回答
保育園	66.6	29.6	3.2	0.4	0
幼稚園	73.8	22.2	3.8	0	0
小学校	56.2	29.2	11.4	3.1	0
中学校	42.1	43.0	9.4	4.8	0.4

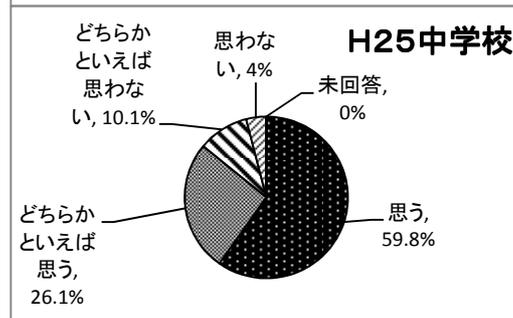
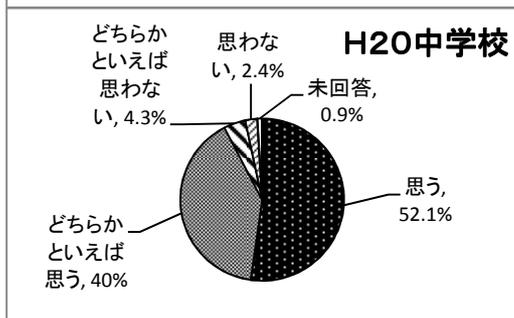
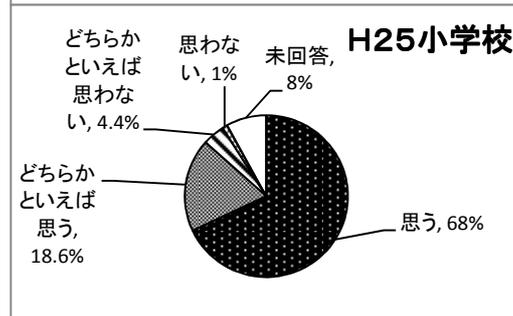
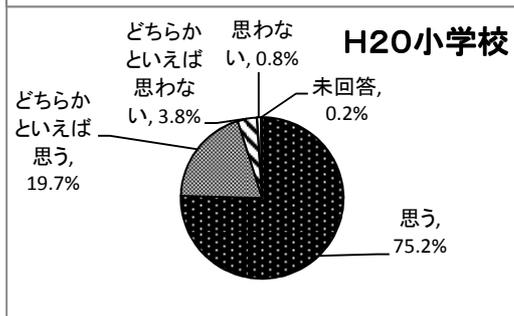
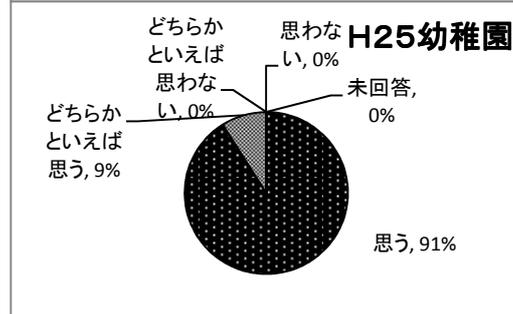
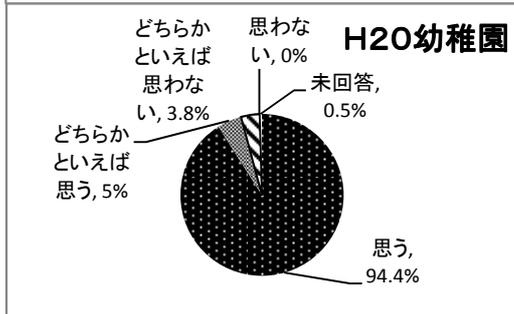
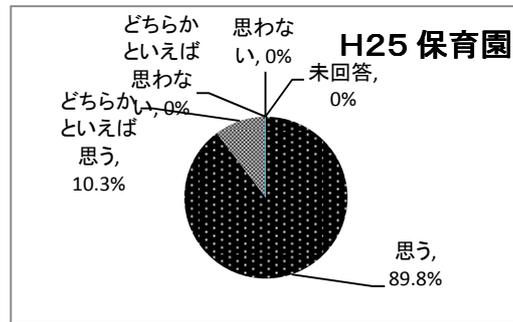
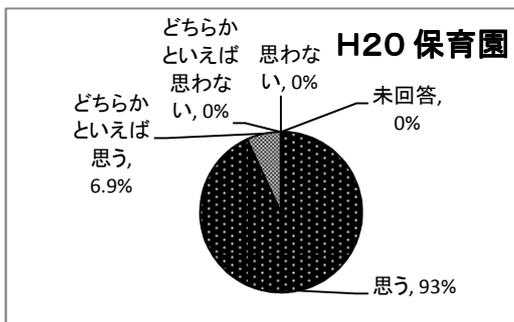


問2 (保・幼) お子様の本を読むことまたは読み聞かせをすることは大切だと思いますか？

(小・中) 本を読むことは大切だと思いますか？

H25 (%)	思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない	未回答
保育園	89.8	10.3	0	0	0
幼稚園	91.0	9.0	0	0	0
小学校	68.0	18.6	4.4	1.0	8.0
中学校	59.8	26.1	10.1	4.0	0

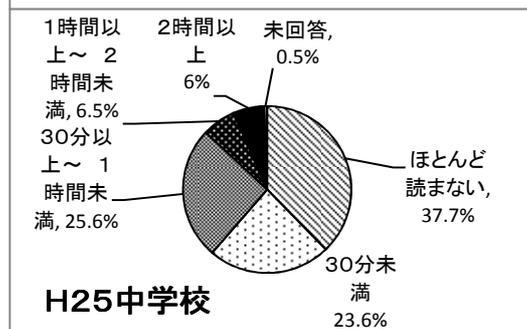
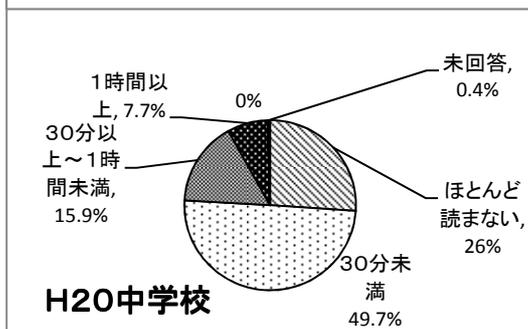
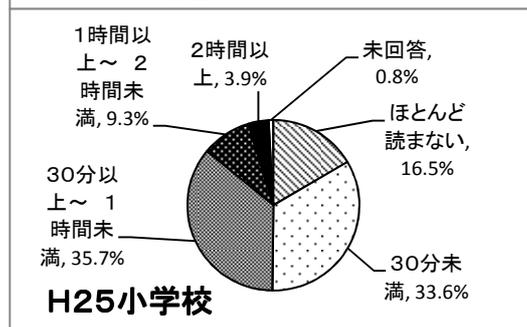
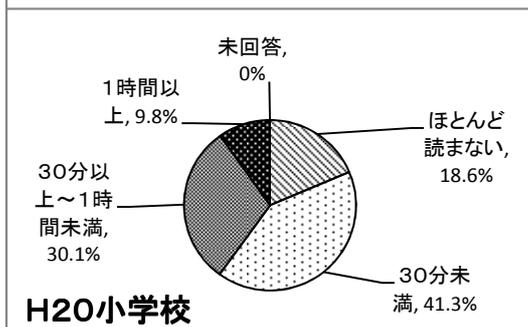
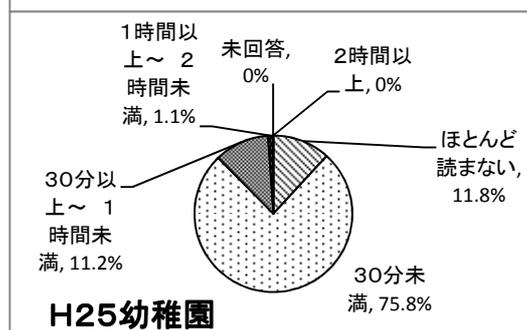
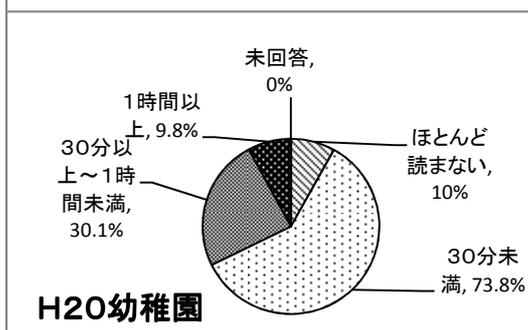
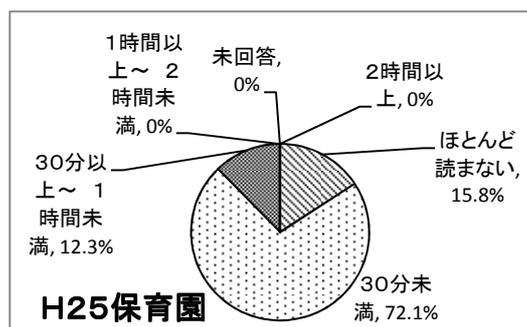
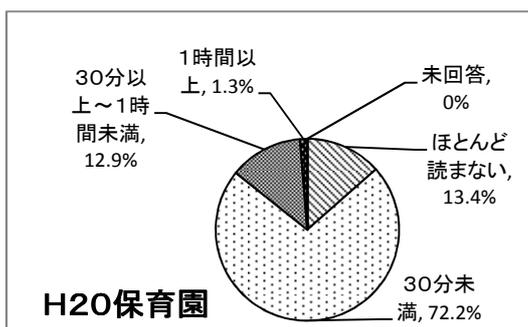
H20 (%)	思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない	未回答
保育園	93.0	6.9	0	0	0
幼稚園	94.4	5.0	3.8	0	0.5
小学校	75.2	19.7	3.8	0.8	0.2
中学校	52.1	40.0	4.3	2.4	0.9



問3 (保・幼) お子様の本を読むまたは読み聞かせの時間は1日どれくらいですか？
 (小・中) 1日に本を読む時間はどれくらいですか？

H25 (%)	ほとんど読まない	30分未満	30分以上～1時間未満	1時間以上～2時間未満	2時間以上	未回答
保育園	15.8	72.1	12.3	0	0	0
幼稚園	11.8	75.8	11.2	1.1	0	0
小学校	16.5	33.6	35.7	9.3	3.9	0.8
中学校	37.7	23.6	25.6	6.5	6.0	0.5

H20 (%)	ほとんど読まない	30分未満	30分以上～1時間未満	1時間以上	未回答
保育園	13.4	72.2	12.9	1.3	0
幼稚園	10.0	73.8	30.1	9.8	0
小学校	18.6	41.3	30.1	9.8	0
中学校	26.0	49.7	15.9	7.7	0.4

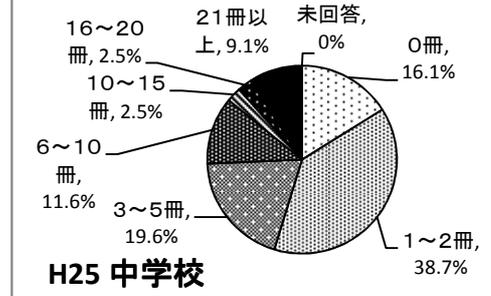
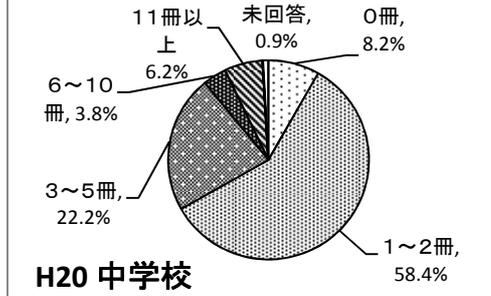
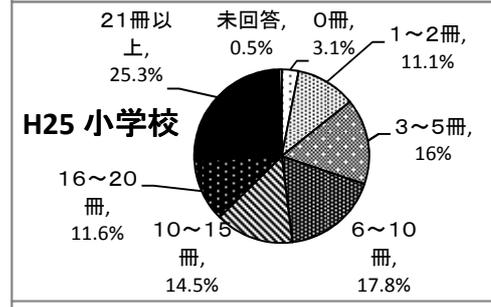
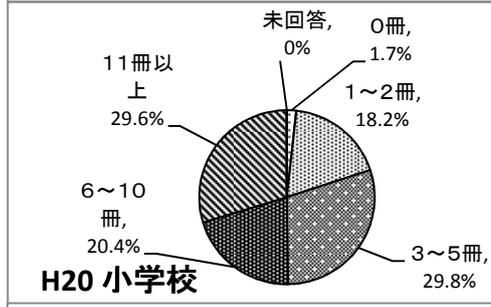
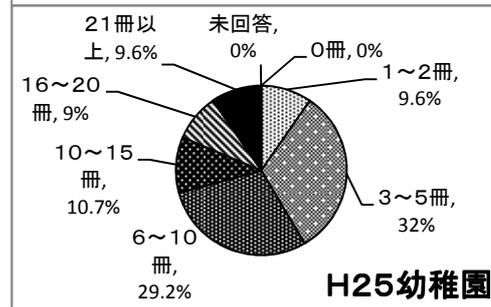
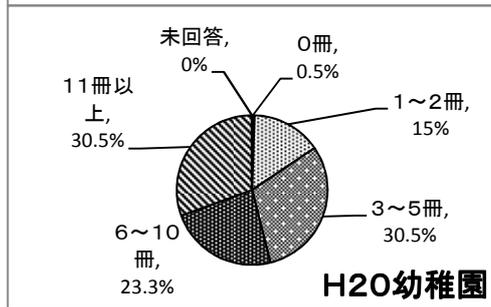
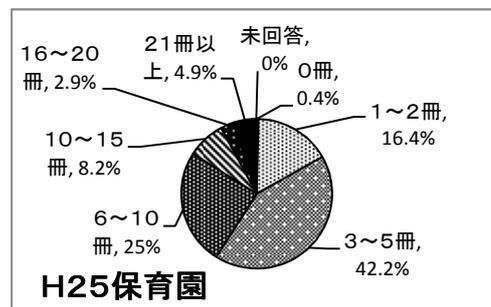
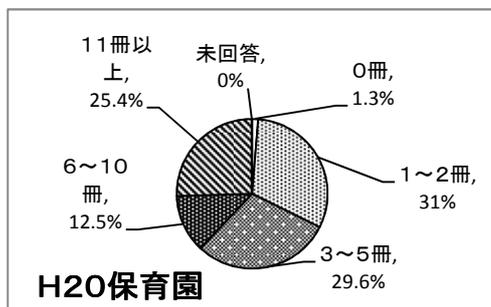


問4 (保・幼) お子様を読むまたは読み聞かせに使用する本の数は1か月に何冊くらいですか？

(小・中) 1か月に何冊くらい本を読みますか？

H25(%)	0冊	1～2冊	3～5冊	6～10冊	10～15冊	16～20冊	21冊以上	未回答
保育園	0.4	16.4	42.2	25.0	8.2	2.9	4.9	0
幼稚園	0	9.6	32.0	29.2	10.7	9.0	9.6	0
小学校	3.1	11.1	16.0	17.8	14.5	11.6	25.3	0.5
中学校	16.1	38.7	19.6	11.6	2.5	2.5	9.1	0

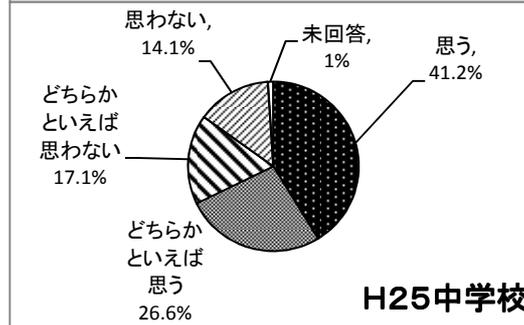
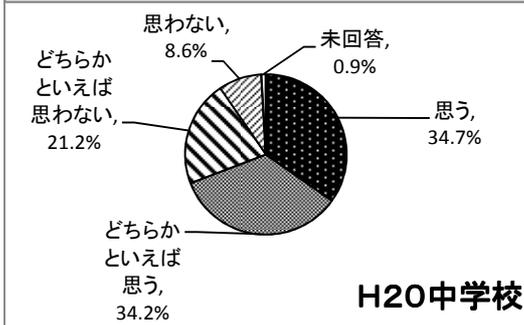
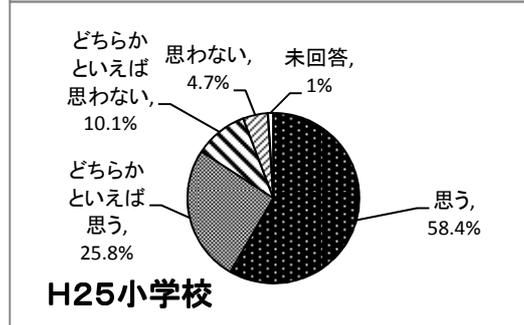
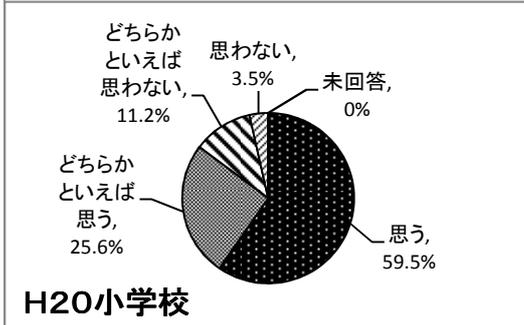
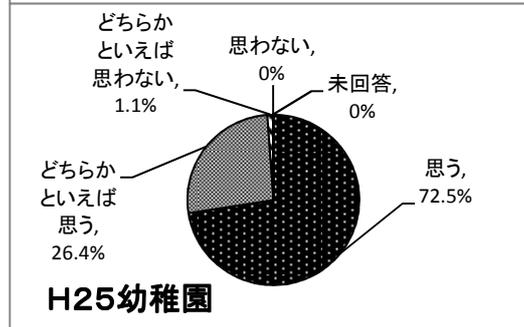
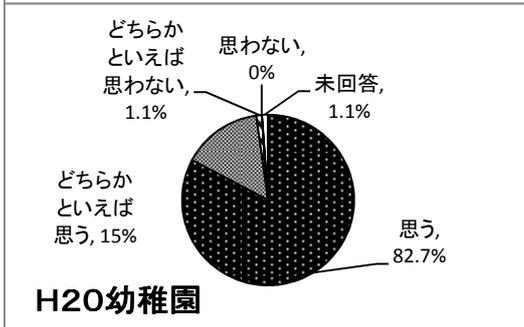
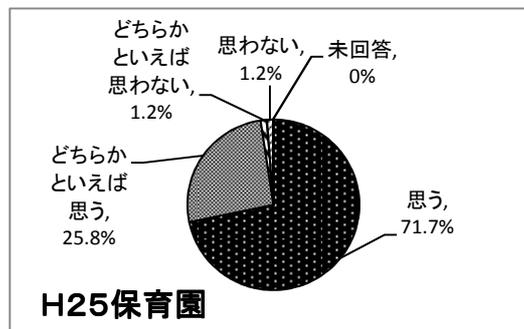
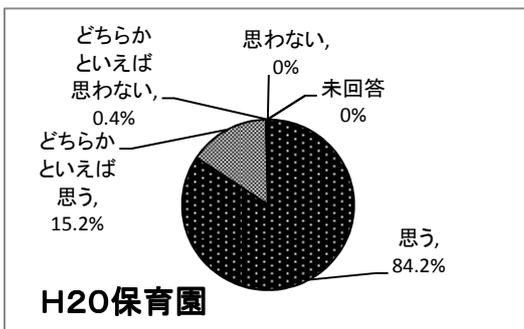
H20(%)	0冊	1～2冊	3～5冊	6～10冊	11冊以上			未回答
保育園	1.3	31.0	29.6	12.5	25.4	-	-	0
幼稚園	0.5	15.0	30.5	23.3	30.5	-	-	0
小学校	1.7	18.2	29.8	20.4	29.6	-	-	0
中学校	8.2	58.4	22.2	3.8	6.2	-	-	0.9



問5 (保・幼) お子様にもっと本を読ませたいまたは読み聞かせたいと思いますか？
 (小・中) もっと本を読みたいと思いますか？

H25(%)	思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない	未回答
保育園	71.7	25.8	1.2	1.2	0
幼稚園	72.5	26.4	1.1	0	0
小学校	58.4	25.8	10.1	4.7	1.0
中学校	41.2	26.6	17.1	14.1	1.0

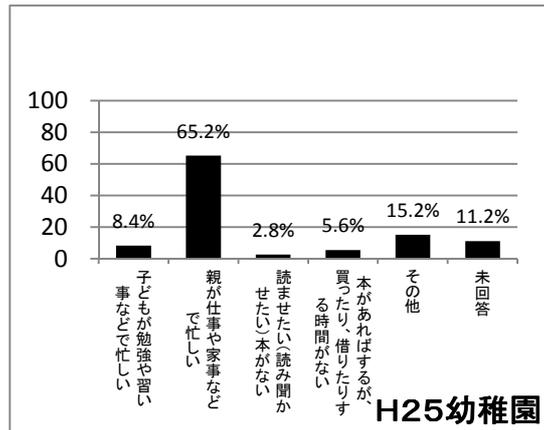
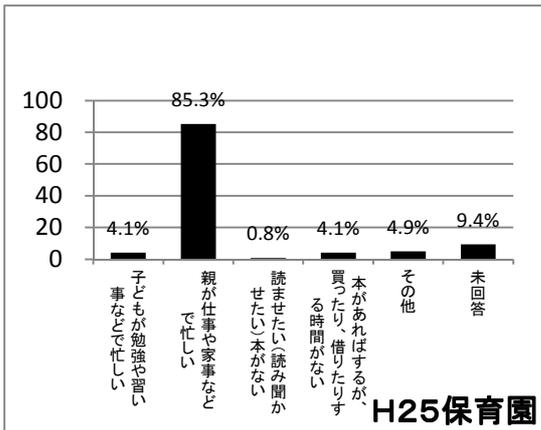
H20(%)	思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない	未回答
保育園	84.2	15.2	0.4	0	0
幼稚園	82.7	15.0	1.1	0	1.1
小学校	59.5	25.6	11.2	3.5	0
中学校	34.7	34.2	21.2	8.6	0.9



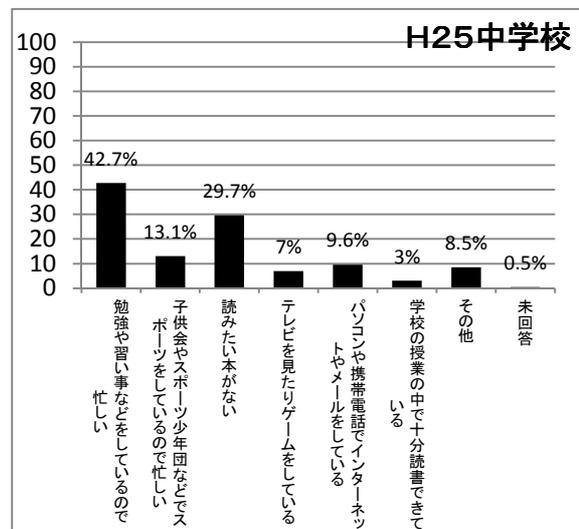
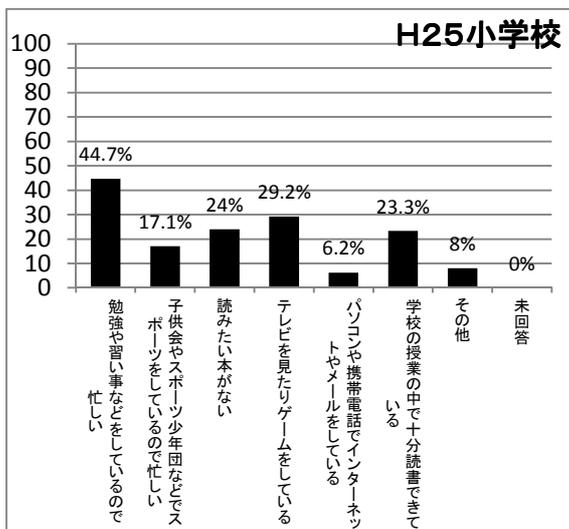
問6 (保・幼) 本が読めなかったり、読み聞かせできなかったりする理由はなんですか？

(小・中) 思うように読めなかったり、読まなかったりする理由はなんですか？

H25 (%)	子どもが勉強や習い事などで忙しい	親が仕事や家事などで忙しい	読ませたい(読み聞かせたい)本がない	本があればするが、買った、借りたりする時間がない	その他	未回答
保育園	4.1	85.3	0.8	4.1	4.9	9.4
幼稚園	8.4	65.2	2.8	5.6	15.2	11.2
H20 (%)	子どもが勉強や習い事などで忙しい	親が仕事や家事などで忙しい	読ませたい(読み聞かせたい)本がない	本があればするが、買った、借りたりする時間がない	その他	未回答
保育園	3.2	81.0	0	0.4	12.0	3.2
幼稚園	1.6	62.7	1.6	5.5	18.8	9.4



H25 (%)	勉強や習い事などをしているので忙しい	子供会やスポーツ少年団などでスポーツをしているので忙しい	読みたい本がない	テレビを見たりゲームをしている	パソコンや携帯電話でインターネットやメールをしている	学校の授業の中で十分読書できている	その他	未回答
小学校	44.7	17.1	24.0	29.2	6.2	23.3	8.0	0
中学校	42.7	13.1	29.7	7.0	9.6	3.0	8.5	0.5
H20 (%)	勉強や習い事などをしているので忙しい	子供会やスポーツ少年団などでスポーツをしているので忙しい	読みたい本がない	テレビを見たりゲームをしている	パソコンや携帯電話でインターネットやメールをしている	学校の授業の中で十分読書できている	その他	未回答
小学校	40.0	12.3	18.8	13.9	2.6	-	8.9	3.1
中学校	28.5	13.5	27.0	16.4	7.2	-	5.7	1.4

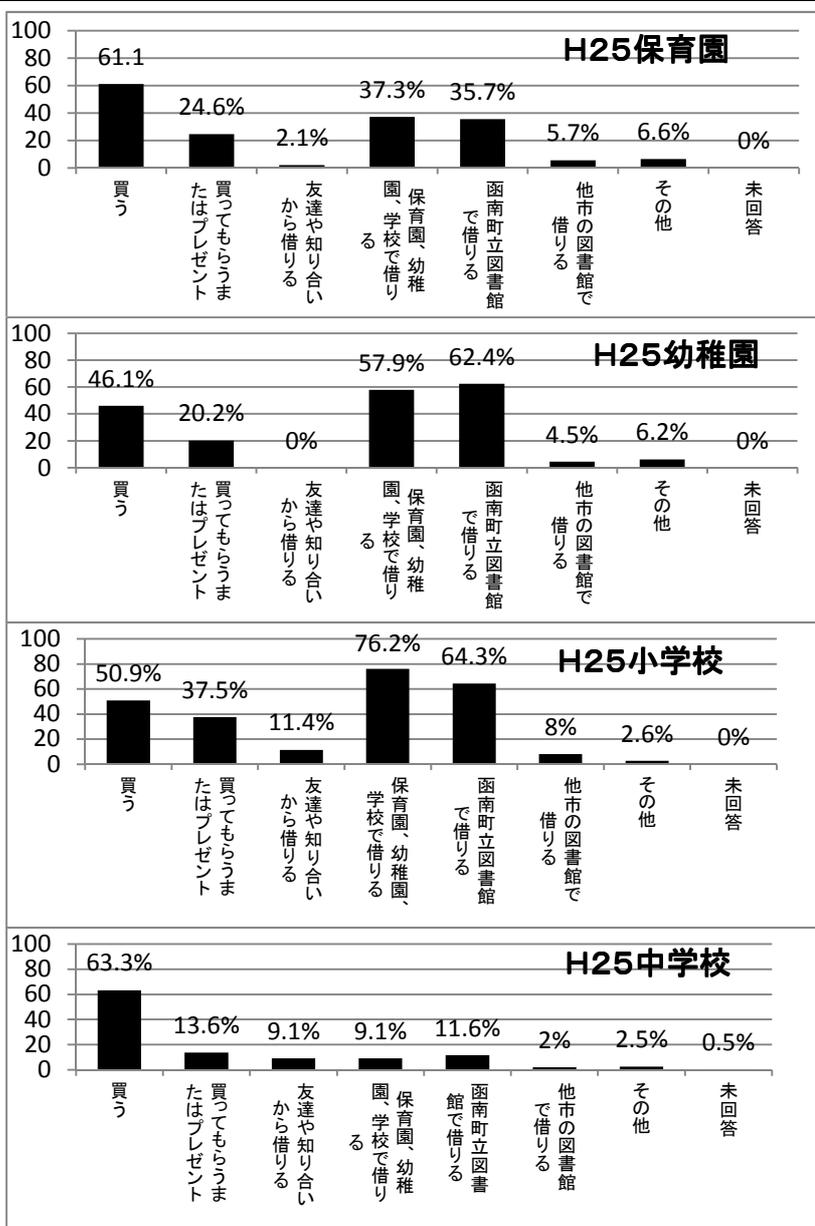


※前回調査では択一、今回調査では複数回答可

問7 本をどのようにして手に入れますか？

H25 (%)	買う	買ってもらうまたはプレゼント	友達や知り合いから借りる	保育園、幼稚園、学校で借りる	函南町立図書館で借りる	他市の図書館で借りる	その他	未回答
保育園	61.1	24.6	2.1	37.3	35.7	5.7	6.6	0
幼稚園	46.1	20.2	0	57.9	62.4	4.5	6.2	0
小学校	50.9	37.5	11.4	76.2	64.3	8.0	2.6	0
中学校	63.3	13.6	9.1	9.1	11.6	2.0	2.5	0.5

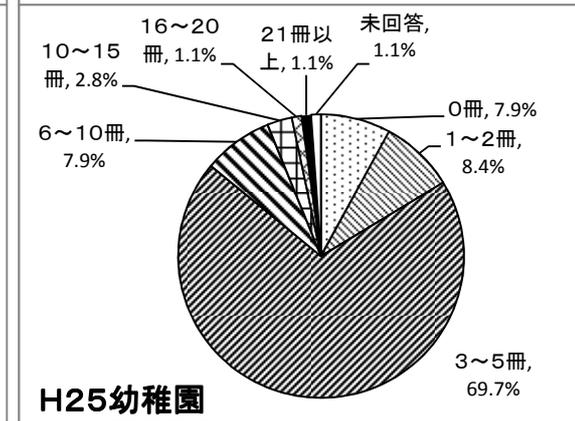
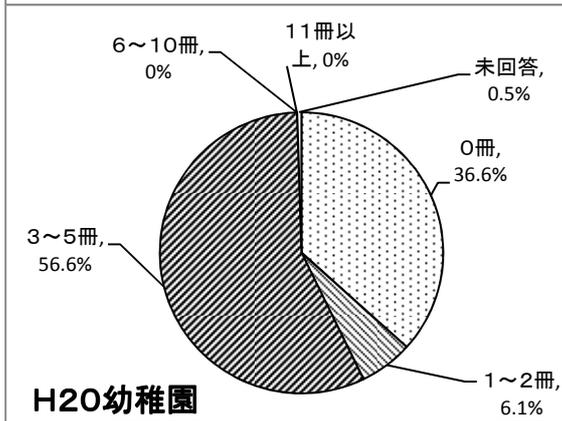
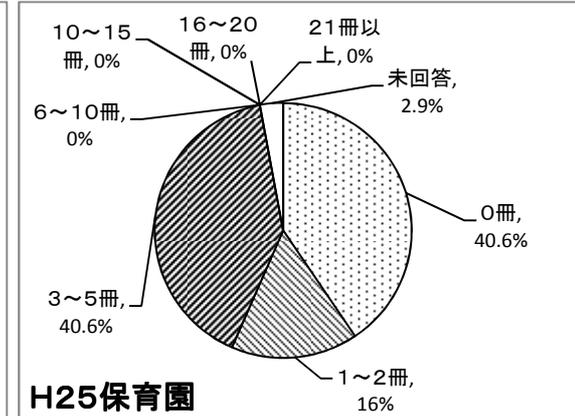
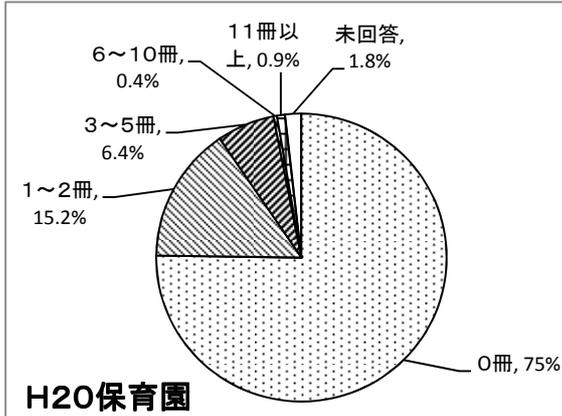
H20 (%)	買う	買ってもらうまたはプレゼント	友達や知り合いから借りる	保育園、幼稚園、学校で借りる	函南町立図書館で借りる	他市の図書館で借りる	その他	未回答
保育園	59.2	13.4	0	13.8	8.3	3.2	1.8	0
幼稚園	23.3	11.6	0.5	18.8	28.8	11.6	4.4	0.5
小学校	28.0	11.6	2.9	18.8	28.8	11.6	1.7	0
中学校	64.7	7.7	8.6	7.7	3.3	2.4	4.8	0.4



※前回調査では択一、今回調査では複数回答可

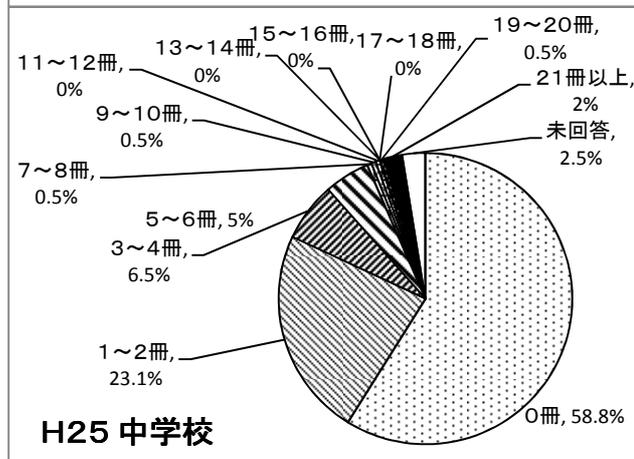
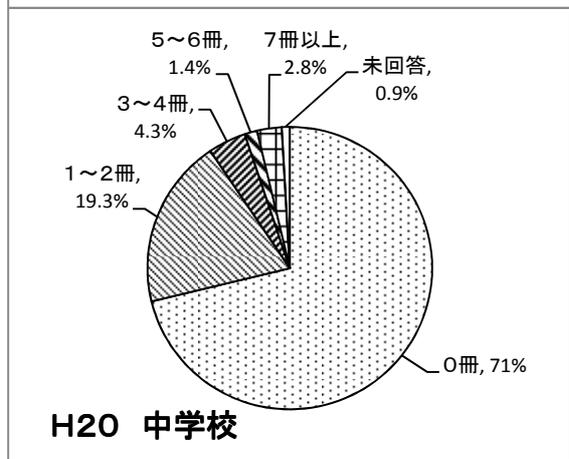
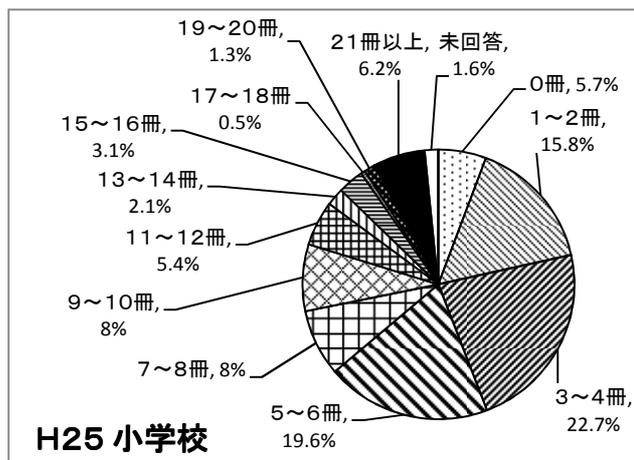
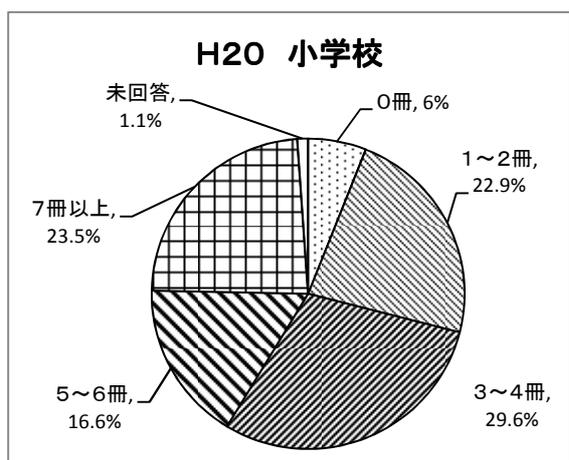
問8 (保・幼) お子様の保育園・幼稚園から1か月に何冊くらい借りますか？
 (小・中) 学校図書室から1か月に何冊くらい借りますか？

H25 (%)	0冊	1～2冊	3～5冊	6～10冊	10～15冊	16～20冊	21冊以上	未回答
保育園	40.6	16.0	40.6	0	0	0	0	2.9
幼稚園	7.9	8.4	69.7	7.9	2.8	1.1	1.1	1.1
H20 (%)	0冊	1～2冊	3～5冊	6～10冊	11冊以上			未回答
保育園	75.0	15.2	6.4	0.4	0.9	-	-	1.8
幼稚園	36.6	6.1	56.6	0	0	-	-	0.5



H25 (%)	0冊	1～2冊	3～4冊	5～6冊	7～8冊	9～10冊	11～12冊	13～14冊	15～16冊	17～18冊	19～20冊	21冊以上	未回答
小学校	5.7	15.8	22.7	19.6	8.0	8.0	5.4	2.1	3.1	0.5	1.3	6.2	1.6
中学校	58.8	23.1	6.5	5.0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0.5	2.0	2.5

H20 (%)	0冊	1～2冊	3～4冊	5～6冊	7冊以上								未回答
小学校	6.0	22.9	29.6	16.6	23.5	-	-	-	-	-	-	-	1.1
中学校	71.0	19.3	4.3	1.4	2.8	-	-	-	-	-	-	-	0.9



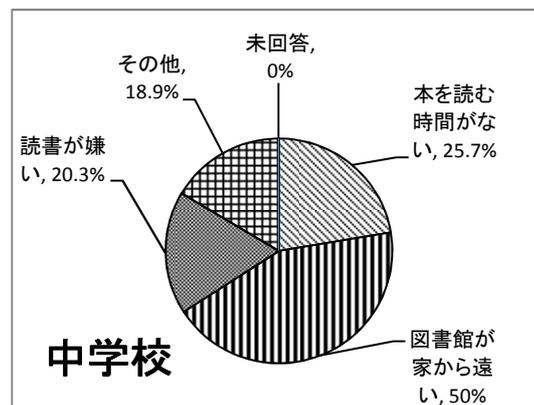
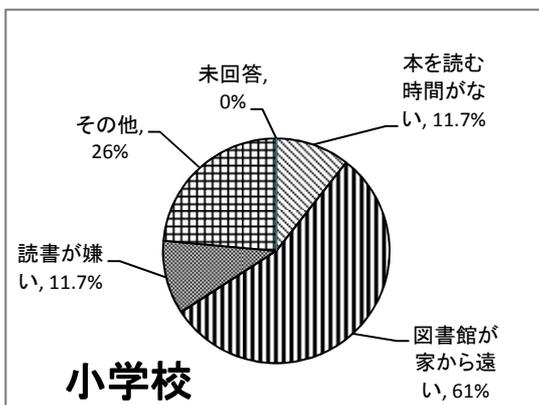
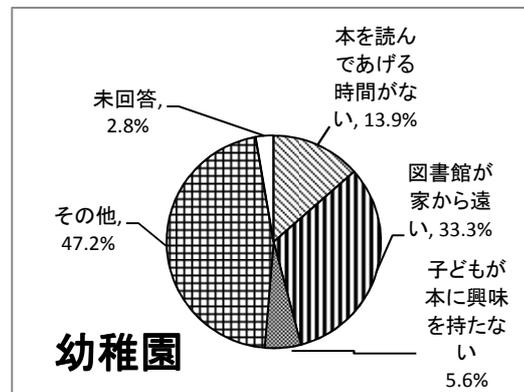
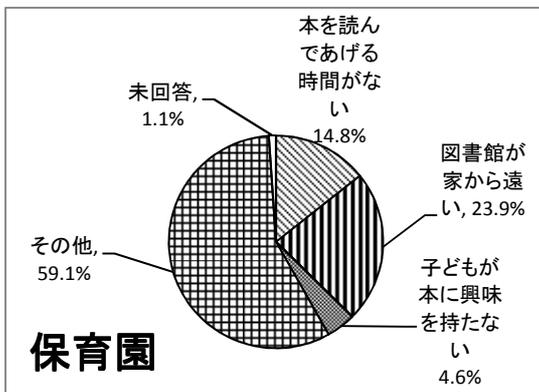
問9 函南町立図書館を利用したことはありますか？

(%)	利用したことがある	利用したことはない	未回答
保育園	62.7	36.1	1.2
幼稚園	79.8	20.2	0
小学校	79.3	19.9	0.8
中学校	61.8	37.2	1.0

問10 {問9で(2)を選んだ人} 図書館を利用しない理由は何ですか？

(%)	本を読んであげる時間がない	図書館が家から遠い	子どもが本に興味を持たない	その他	未回答
保育園	14.8	23.9	4.6	59.1	1.1
幼稚園	13.9	33.3	5.6	47.2	2.8

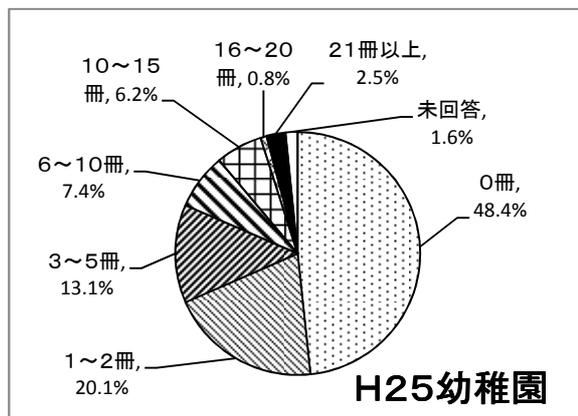
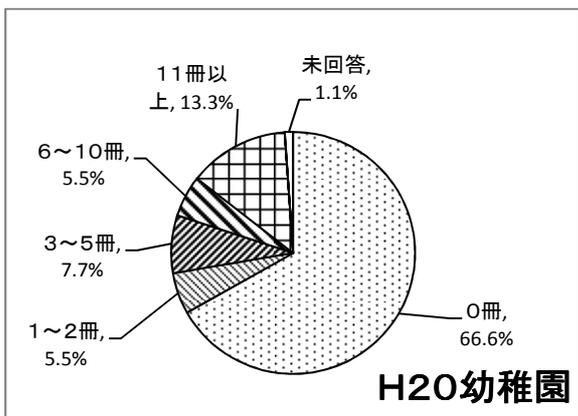
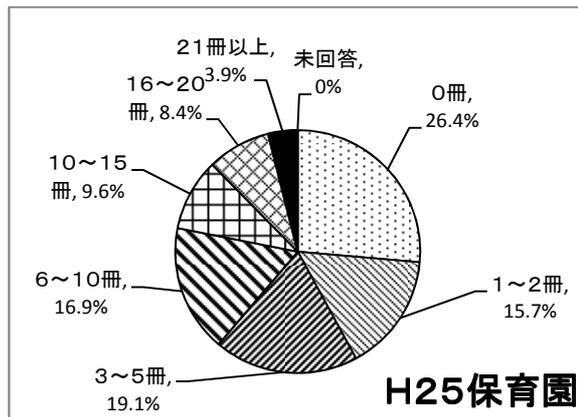
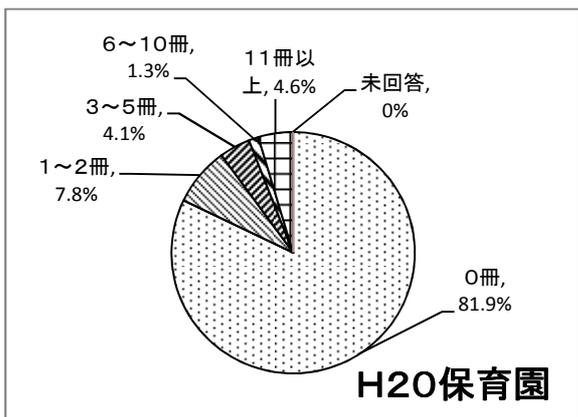
(%)	本を読む時間がない	図書館が家から遠い	読書が嫌い	その他	未回答
小学校	11.7	61.0	11.7	26.0	0
中学校	25.7	50.0	20.3	18.9	0



問 11 (保・幼) {問 9 で(1) を選んだ人} 函南町立図書館から 1 か月に何冊くらい本を借りますか？

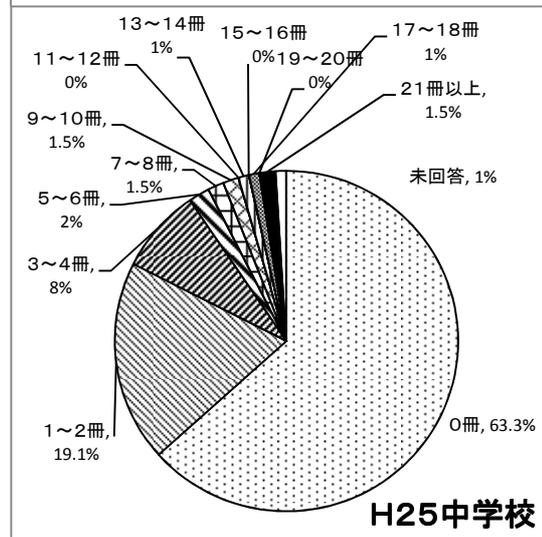
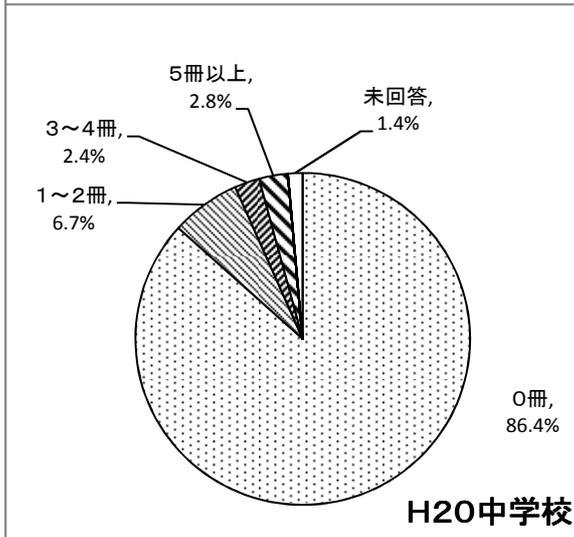
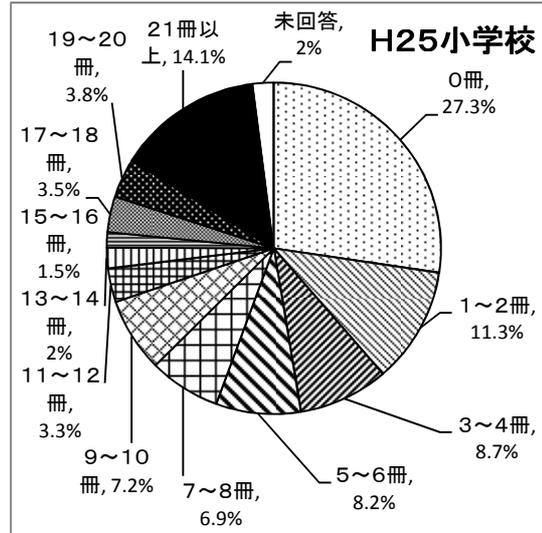
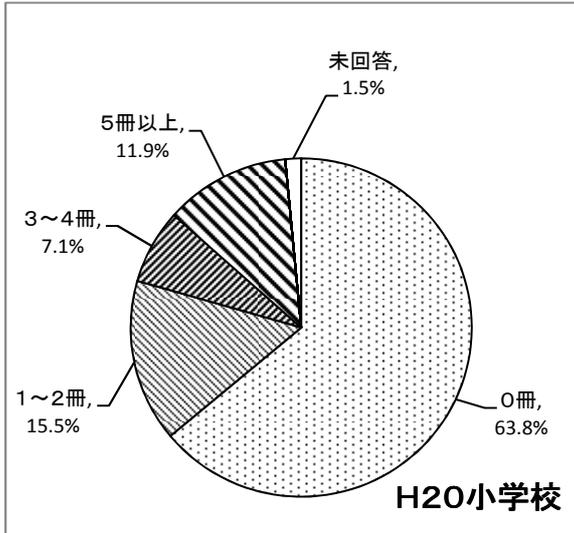
(小・中) {問 9 で(1) を選んだ人} 函南町立図書館から 1 か月に何冊くらい本を借りますか？

H25 (%)	0冊	1～2冊	3～5冊	6～10冊	10～15冊	16～20冊	21冊以上	未回答
保育園	26.4	15.7	19.1	16.9	9.6	8.4	3.9	0
幼稚園	48.4	20.1	13.1	7.4	6.2	0.8	2.5	1.6
H20 (%)	0冊	1～2冊	3～5冊	6～10冊	11冊以上			未回答
保育園	81.9	7.8	4.1	1.3	4.6	-	-	0
幼稚園	66.6	5.5	7.7	5.5	13.3	-	-	1.1



H25 (%)	0冊	1～2冊	3～4冊	5～6冊	7～8冊	9～10冊	11～12冊	13～14冊	15～16冊	17～18冊	19～20冊	21冊以上	未回答
小学校	27.3	11.3	8.7	8.2	6.9	7.2	3.3	2	1.5	3.5	3.8	14.1	2
中学校	63.3	19.1	8.0	2.0	1.5	1.5	0	1.0	0	1.0	0	1.5	1.0

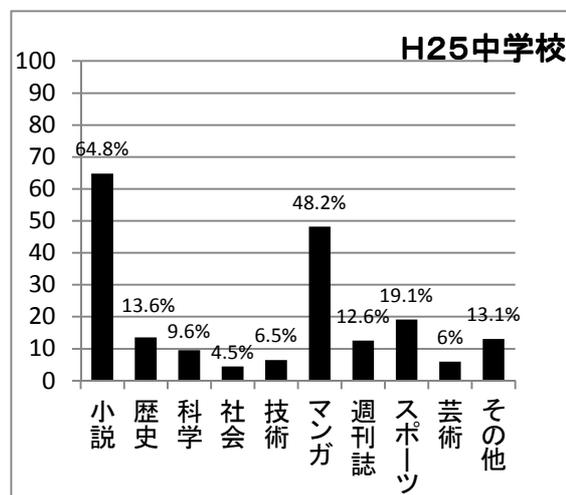
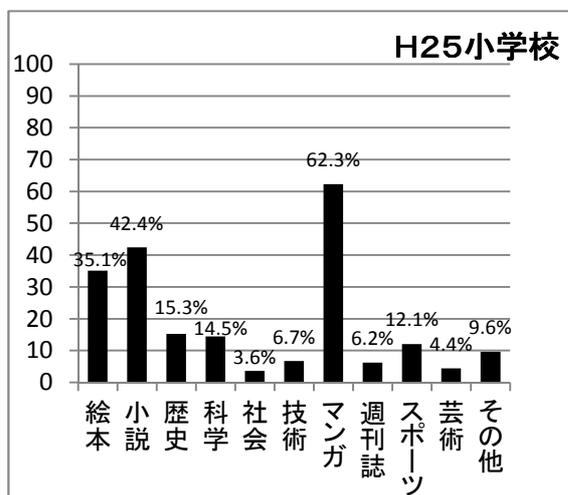
H20 (%)	0冊	1～2冊	3～4冊	5冊以上									未回答
小学校	63.8	15.5	7.1	11.9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.5
中学校	86.4	6.7	2.4	2.8	-	-	-	-	-	-	-	-	1.4



問 12 主にどのようなものを多く読んでいますか？

H25 (%)	絵本	小説	歴史	科学	社会	技術	マンガ	週刊誌	スポーツ	芸術	その他
小学校	35.1	42.4	15.3	14.5	3.6	6.7	62.3	6.2	12.1	4.4	9.6
中学校	-	64.8	13.6	9.6	4.5	6.5	48.2	12.6	19.1	6	13.1

H20 (%)	絵本	小説	歴史	科学	社会	技術	マンガ	週刊誌	スポーツ	芸術	その他
小学校	35.5	34.3	4.4	3.3	0.2	2	15.7	0.6	-	-	3.1
中学校	-	76.3	3.3	0.4	0.4	0	15.9	0.9	-	-	1.4



※前回調査では択一、今回調査では複数回答可

問 13 (小・中) 新聞は読みますか？

(%)	ほぼ毎日読む	時々読む	読まない	新聞を取っていない	未回答
小学校	5.9	37.5	33.3	21.2	2.1
中学校	6.5	29.2	39.7	22.6	2.0

問 14 (小・中) {問 13 で (1) (2) を選んだ人} 新聞のどの面を読みますか？

(%)	一面	総合	政治	経済	国際	教育	地域	社会	投書	スポーツ	テレビ番組	その他
小学校	28.0	7.1	11.9	6.6	10.7	10.1	8.9	10.1	1.8	39.9	58.9	19.1
中学校	39.4	18.3	19.7	23.9	16.9	12.7	12.7	16.9	5.6	43.7	50.7	16.9

問 15 (中) {問 13 で (3) を選んだ人} 新聞を読まない理由はなんですか？

(%)	新聞を読む時間がない	テレビ、インターネット、携帯電話などのニュースを見ている	新聞はつまらない	その他	未回答
中学校	12.7	36.7	35.4	7.6	7.6

問 16 (中) 電子書籍を読んだことはありますか？

(%)	読んだことがある	読んだことがない	未回答
中学校	42.7	56.3	1.0

問 17 (中) 電子書籍を読みたいと思いますか？

(%)	思う	思わない	未回答
中学校	47.2	52.3	0.5

問 18 (保・幼) 函南町立図書館のおはなし会に参加したことはありますか？

(%)	参加したことがある	おはなし会をやっていることを知っているが、参加したことがない	おはなし会をやっていることを知らなかった	未回答
保育園	5.3	48.0	45.9	0.8
幼稚園	12.9	67.4	19.1	0.6

「第二次函南町子どもの読書活動推進計画」策定会議委員名簿

敬称略・順不同

区 分	氏 名	備 考
学識経験者	小 俣 成	文化協会会長、図書館協議会委員
社会教育委員代表	森 多美子	社会教育委員、図書館協議会委員
小学校代表	望 月 まゆみ	桑村小学校長
中学校代表	山 邊 義彦	東中学校長、図書館協議会長
学校図書館司書代表	向 笠 永子	中学校図書館司書
幼稚園代表	森 田 恵美子	間宮幼稚園長
保育園代表	遠 藤 弥生	函南さくら保育園長
学校教育課	矢 田 真則	学校教育課 参事
健康づくり課	阿 部 久美子	健康づくり課 係長
子育てふれあい・地域交流センター	棚 井 郁夫	子育てふれあい・地域交流センター室長

【 事 務 局 】

生涯学習課	酒 井 充	生涯学習課長
函南町立図書館	佐 藤 れい子	函南町立図書館長
函南町立図書館	大 沼 裕幸	函南町立図書館 係長
函南町立図書館	相 庭 瞳	函南町立図書館 司書

第二次函南町子どもの読書活動推進計画
平成26年 3 月発行

編集・発行

函南町教育委員会 生涯学習課 函南町立図書館

〒419-0122

静岡県田方郡函南町上沢107番地の1

電 話 055-979-8700

F A X 055-979-8711

E m a i l tosyokan@town.kannami.shizuoka.jp