

第二次函南町 子どもの読書 活動推進計画 基本方針

みんなで読書

子どもだけでなく、大人も読書に対する関心を深め、家庭、地域、学校などがみんなで力をあわせ、町ぐるみで子どもの読書活動の推進に努めます。

いつでもどこでも読書

子どもが読みたいと思った時に、読みたい本を多く提供できるよう、あらゆる機会とあらゆる場所において、読書環境の整備・充実に努めます。

楽しい読書

子どもに読書の楽しさやすばらしさを伝えるため、家庭、地域、学校と行政が連携して、読書推進の啓発活動に努めます。

続ける読書

子どもの頃からたくさん本に親しみ、基本的な読書習慣を身につけることは大切であるので、読書推進体制の整備・充実に努めます。

計画の対象と期間

対象：子ども（0歳～18歳）と、保護者、教職員、行政関係者、ボランティア、地域住民など、子どもの読書活動推進に関わる全ての町民

期間：平成26年度から平成30年度までの5年間

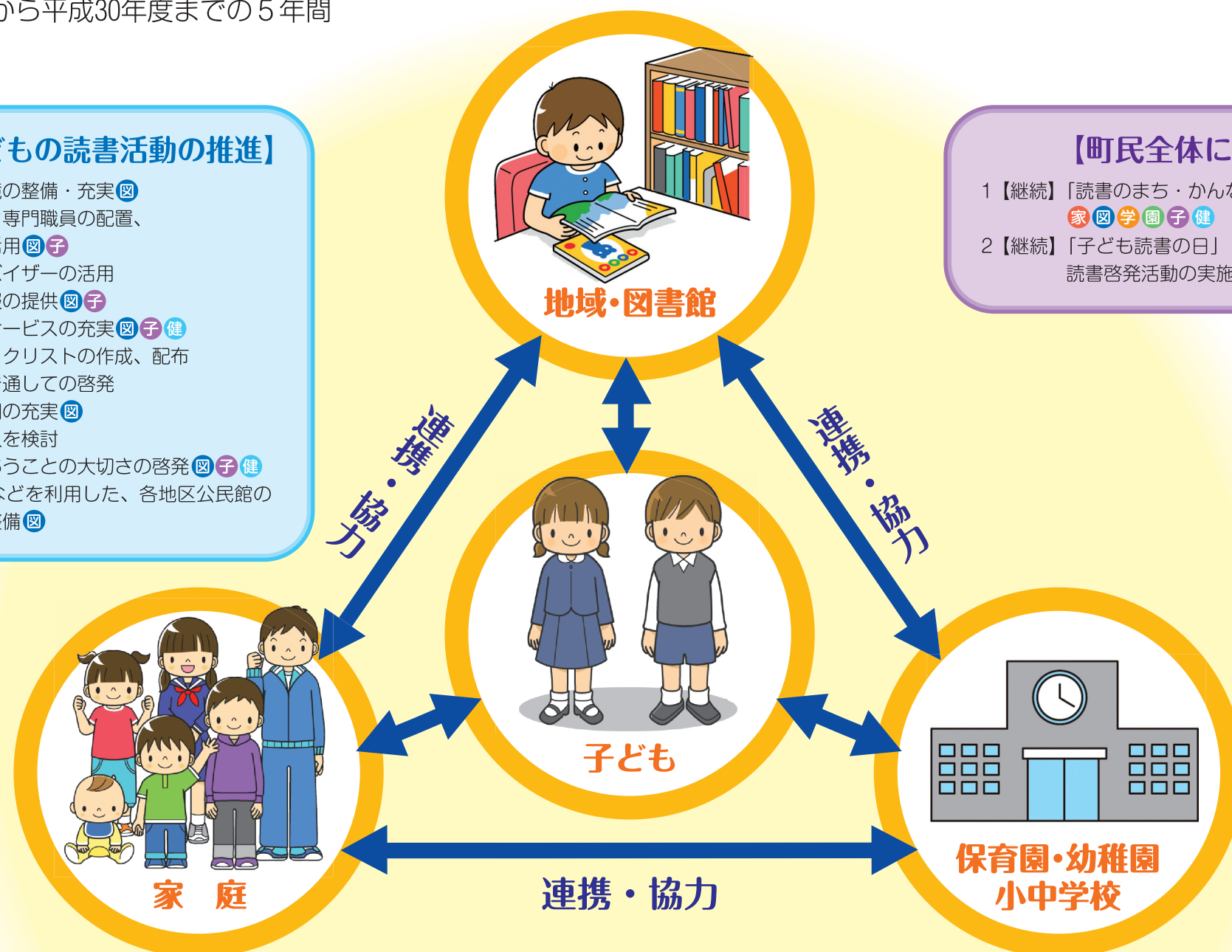
【地域における子どもの読書活動の推進】

- 1【継続】魅力的な読書環境の整備・充実 図
- 2【継続】職員の資質向上と専門職員の配置、ボランティアの活用 図子
・子ども読書アドバイザーの活用
- 3【継続】意見の収集と情報の提供 図子
- 4【継続】年齢に合わせたサービスの充実 図子健
・各年齢ごとのブックリストの作成、配布
・おはなし会などを通しての啓発
- 5【新規】図書館サービス網の充実 図
・移動図書館の導入を検討
- 6【継続】親子で本にふれあうことの大切さの啓発 図子健
- 7【新規】図書館の除籍本などを利用した、各地区公民館の図書コーナーの整備 図

【町民全体に対する啓発】

- 1【継続】「読書のまち・かなみ」宣言に基づく啓発 家図学園子健
- 2【継続】「子ども読書の日」「かなみ読書週間」における読書啓発活動の実施 家図学園子健

- 家……家庭
図……町立図書館
学……小中学校
園……保育園・幼稚園
子……子育てふれあい・地域交流センター
健……町・健康づくり課



【家庭における子どもの読書活動の推進】

- 1【新規】保護者が集まる機会を通じた啓発 家図学園子健
・保護者会、母親学級等の保護者が集まる機会を通しての読み聞かせの啓発、ブックリストの配布 など
- 2【継続】おはなし会などを通しての啓発 家図学子
- 3【継続】読書を通して親子のふれあいを大切にするための奨励 家図学園子健
- 4【継続】障がいのある子どもの読書活動への支援 図
・点字図書、大活字本、朗読CDの紹介・活用 など

【学校などにおける子どもの読書活動の推進】

- 1【継続】保育園・幼稚園の図書コーナー、学校図書室の施設及び資料の整備・充実 学園
- 2【継続】職員・ボランティアの資質向上 学園
- 3【継続】読み聞かせなどによる読書活動の推進 学園
- 4【継続】保護者に対する読書活動の推進 学園
・読み聞かせ、本の整理などのボランティアへの参加の呼びかけ
- 5【継続】学校の果たす役割、体制づくり 学
・読書推進に関する教職員全体での共通理解の形成
・学校図書室の「学習情報センター」としての機能の活用
- 6【継続】読書習慣の確立・読書指導の充実 学園
・全校一斉朝読書などの充実
・子ども読書アドバイザーによる研修会の実施

町民
全体