

調べる学習 ハンドブック

高学年用



しら 調べる かくしゅう 学習 なに 何? について



しら 調べる かくしゅう 学習 は じぶん が 知り たい こと や、 ぎもん 疑問 に 思 っ た こと を とうしょくあん 図書館 の ほん 本 を つか っ たり、 くわしい 人 に きいた り して しら べ て じぶん で こと だ だ け だ ぐわい 答 え を 出 す かくしゅう 学 習 の こと だ よ !



ぎもん 疑問 に 思 う こと を しら べ て ぼく たち と いっしょ に さくひん 作品 を つく っ て い こ う !

ぼくのなまえはくまった!

たかいししない しょうがっこう かよ しょうがっこう ねんせい 高石市内の小学校に通う小学校1年生。

はじめてのなつやす み に しら べ る かくしゅう 学 習 の 作品 づく り に チャレンジ !

もくじ
目次

- (1) まずはテーマを決めよう! …p.3
- (2) テーマが決まったら、ドーナツチャートを作ろう
…p.5
- (3) ドーナツチャートに書いたぎもんや予想についての
情報を集めてみよう! …p.8
- (4) 記録カードを整理しよう! …p.13
- (5) 調べたことをまとめよう…p.14

記録カード…p.18

番外編①百科事典の使い方…p.19

番外編②参考になる本…p.21

参考文献…p.22

わたしのなまえはしおり

高石市立図書館で働く司書。

わからないことがあったら、

私に聞いてね!



(1) まずはテーマを決めよう！

しら がくしゅう
調べる学習のテーマはどんなものでもだいじょうぶ。

じぶん す
自分の好きなものや、きょうみのあるものから

えら
選んでみよう！

なに しら まよ じぶん み さが
何を調べるか迷うときは、自分の身のまわりから探して
みるのもオススメだよ！

み
身のまわりには生き物とか食べ物とかいろいろある
よね！テレビや教科書の中にも調べてみたいことが
かかっているかも！



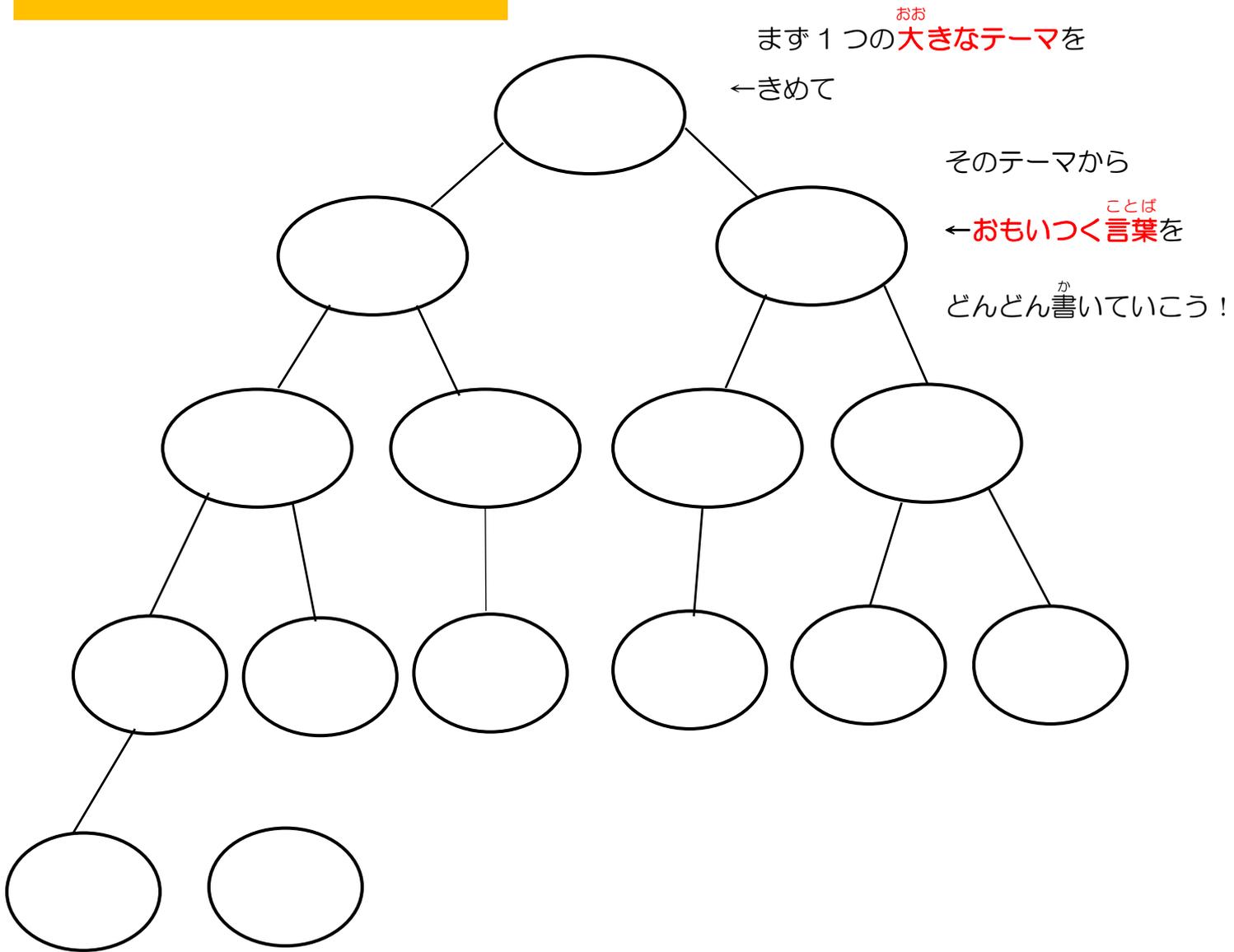
いちばんだいじ
ここが一番大事なところだよ！

じかん かんが
時間をかけてじっくり考えよう！



じっさい か
実際に書いてみよう！

このチャートはこまったらなんかいっか
何回使ってもOK！



↑ いちばんのびていったところが

きみの**テーマ**になるよ！

^{なに}何もおもいつかないときは^{ひゃっかしてん}百科事典をひいてみよう！

^{ひゃっかしてん}百科事典の^{つか}使い方は^{かた}19ページ^みを見てね！

^{としょかん}図書館に^{しら}調べる^{がくしゅう}学習コーナーができたよ！

こまったら^{つか}使ってみてね♪



テーマは

(2) テーマが^き決まったら、

ドーナツチャート^{つく}を作ろう

ドーナツチャートの^{つく}作り^{かた}方

- (1) テーマをドーナツチャートの^ま真^{なか}ん^か中に書く
- (2) そのまわりにぎもんに^{おも}思^{こと}う^し事や、知^しりたい^かことを^か書いていく
- (3) わくの^{そと}外^{こた}に^{よそう}答^かえを予想して書いていく



^{じぶん}自分^{こた}なりの^{かた}答^かえを
^{よそう}予想^かしてみよう!

くまったのドーナツチャート

100 しゅるくらい?



ハチはどうして
ミツをあつめるの?

ハチミツってなにで
できてるの?

ハチミツって
なんしゅるいあるの?

テーマ

はな
のミツとハチミツって
ちがうもの?

ハチミツ

ハチミツの色にちがいはある
のはどうして?

ハチミツってだれが
みつけたの?

ハチミツをたくさん
食べる国は?



あつめている
ハチがちがう?

アメリカ?

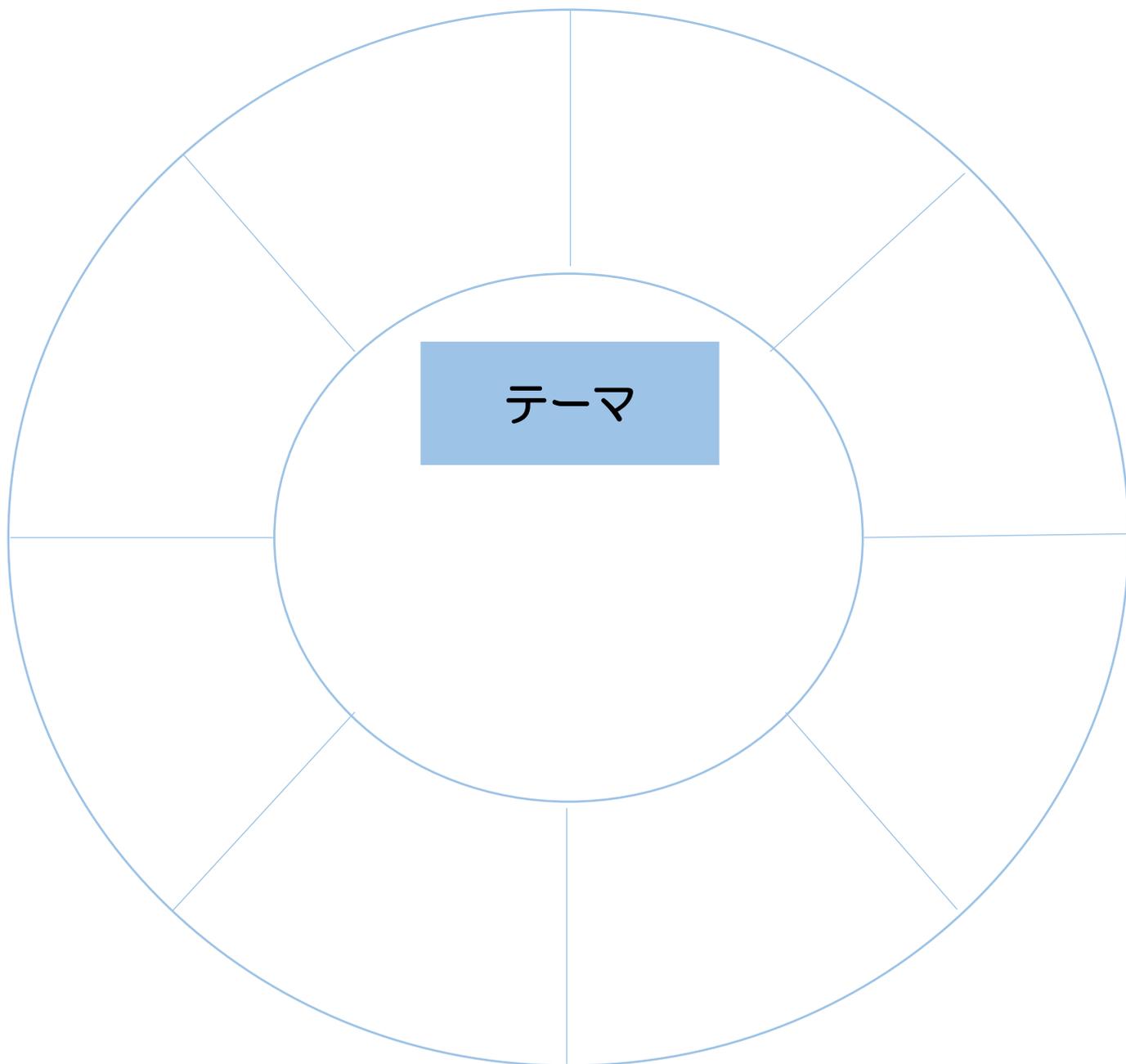
どうしてかな?と^{かんが}考えてみよう!

「いつ?」「だれが?」「どうやって?」と

^{かんが}考えてみて!



じっさい か
実際に書いてみよう！



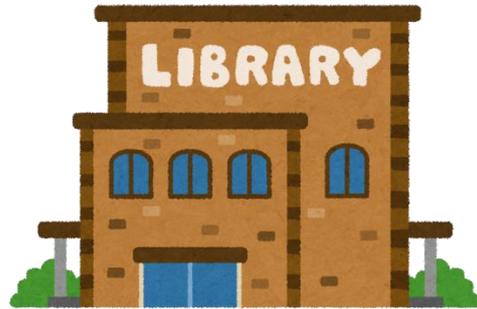
ぜんぶ か
全部書かなくてもいいよ！



(3) ドーナツチャートに書いたぎもんや

予想よそうについての情報じょうほうを集めてあつみよう！

まずは図書館としょかんへ
行ってみよ～！



① 図書館としょかんで探すさが

図書館としょかんの本ほんは分類ぶんるいというルールでわけられていて
調べしらやすくなっているよ。おなじなかまの本ほんが
たくさんあるので、となりの本ほんもみてみよう。



わからないときは本ほんを調べしらるための本ほんを
つかってみよう！

図書館としょかんには意味いみを調べしらる辞書じしょや図鑑ずかんなど、
調べしらべものにやくだつ本ほんがたくさんあるよ。



わからないときは図書館としょかんのスタッフに
きいてね！

本ほんをさがすおてつだいをするのも図書館としょかん
スタッフのおしごとだよ。

このワッペンが目印めじるしだよ！



ぶんるい 分類

ぶんるい
分類というのは『なかもわけ』のことです。
としょかん ほん さが
図書館では本を探しやすいように、
おな あつ
同じなかもまで集めているよ



0	しら 調べる	ひゃっかじてん 百科事典・ざつがく
1	こころ	かんが かた しゅうきょう うらな 考え方・宗教・占い
2	れきし ちり 歴史・地理	れきし でんき ちり 歴史・伝記・地理
3	しゃかい 社会	しごと せいじ ぶんか ぎょうじ 仕事・政治・文化・行事
4	しぜんかがく 自然科学	うちゅう い もの からだ 宇宙・生き物・体のしくみ
5	ぎじゆつ こうがく 技術・工学	の もの かんきょう りょうり 乗り物・環境・料理
6	さんぎょう 産業	のうぎょう えんげい 農業・園芸・ペット
7	げいじゆつ 芸術	おんがく 音楽・スポーツ・あそび
8	ことば	こくごじてん がいこくご さくぶん 国語辞典・外国語・作文
9	よ もの 読み物	よ もの し はいく 読み物・詩・俳句



こんなふうになかもわけされているので、
としょかん ほん み
図書館スタッフは本を見つけることができるんだよ。
みんなもぶんるい
みんなも分類がわかるようになったら、自分で本をさがすこと
じぶん ほん
だってできるよ！

としょかん ほん さが ほん ひら しら さが
図書館で本が探せたら、本を開いて調べたいことを探し
ていこう！調べたことは記録カード①に書いてね。

ほん さつ かなら さついじょう つか
本は1冊だけじゃなくて、必ず**3冊以上**使うこと！



あと いちどしら おも
後でもう一度調べたいと思ったときに、
どの本を調べたかわかるように、
きろく
記録しておくんだよ！

しら か きろく した
調べたことを書いたら、記録カードの下に
じぶん かんが おも か
自分の考えや、思ったことを書こう！

ほん しら きろく きろく
本で調べたことは**記録カード①**に記録しておこう！

きろく
記録カード①は⇒P.18

たくさん使いたいときはコピーして使ってね！



つぎ 次はインターネットで探してみよ〜!



②インターネットで探す

インターネットで探すのに向いているものは

(1) 流行っている言葉や人の名前など、辞書や百科
事典を引いても出てこない言葉を探るとき

(2) 調べたいものが何か全然わからないとき

けんさくするときのポイント

キーワードは短い方がいいよ

(1) どんなキーワードを使ってけんさくするか考えること

(2) キーワードをどういう順番で入れるか考えること

順番をいれかえてみよう



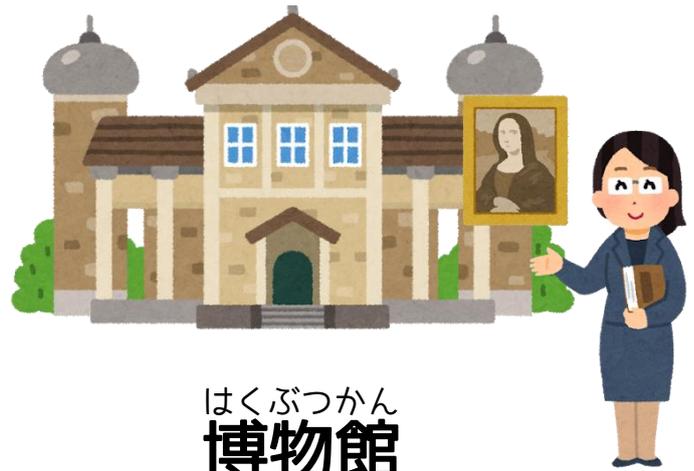
ただしインターネットの文章は、簡単に書きかえられるので、インターネットで調べたことは自分のまとめには使えないよ!

インターネットで調べたことも記録しておこう。

記録カード② (⇒P.18) を使ってね!

はくぶつかん どうぶつえん さが
③ 博物館や動物園で探す

もっとくわしく知りた^しいときは、はくぶつかん どうぶつえん すいぞくかん
どへ行^いってみよう！ 実物^{じつぶつ}にふれたり、さまざま^{せんもん}な専門の
資料^{しりょう}をみることができます。飼育員^{しいくいん}さんなどの専門家^{せんもんか}に
はなし^{はなし}を聞^きくこともできます。



はくぶつかん
博物館



どうぶつえん
動物園



すいぞくかん
水族館



はくぶつかん
はちみつ博物館ってあるのかな…？

(4) 記録カードを整理しよう！

記録カードを整理すると、自分が何を調べ・考えて

今の考えになったのかということがはっきりする。

また何ができて、何ができていないのかということがわかるよ。

⇒新たな疑問がでてきたらもっと調べよう！

調べたことは事実。

自分が考えたことや

思ったこととはちがうので、

一緒にしないでね！

まとめるときも、調べたことと

考えたことはわけて書こう！



(5) ^{しら}調べたことをまとめよう



^{しら}調べたことから自分の^{じぶん}考え^{かんが}をまとめよう!

どうい^{じゅんぱん}う順^か番で書いていくか、
きちん^{かんが}と考^{かんが}えてからまとめ^よていくのが良^よい作^{さくひん}品^{ひん}をつくるコツだよ!

まとめ方^{かた}

①はじめに(序論^{じょろん})…^{しら}調べ^{りゆう}た理^か由^かやテ^かー^かマ^かを^か書^かく。

「^{えら}どうしてこのテ^{りゆう}ー^{りゆう}マ^{りゆう}を選^{りゆう}んだのか」とい^{りゆう}う理^{りゆう}由^{りゆう}を
^か書^かこう。な^{しら}ぜ^{しら}調^{しら}べ^{しら}て^{しら}み^{しら}よ^{しら}う^{しら}と^{おも}思^{おも}った^{おも}の^{おも}か^{おも}な?

ぼくが『はちみつ』をテ^{りゆう}ー^{りゆう}マ^{りゆう}にした理^{りゆう}由^{りゆう}
ぼくははちみつが^{だいす}大^{だいす}好^{だいす}き^{だいす}だ^{だいす}か^{だいす}ら、も^{だいす}っ^{だいす}と^{だいす}
はちみつに^{おも}く^{おも}わ^{おも}し^{おも}く^{おも}な^{おも}り^{おも}た^{おも}い^{おも}と^{おも}思^{おも}っ^{おも}て^{おも}
はちみつを^{しら}調^{しら}べ^{しら}る^{しら}こ^{しら}と^{しら}に^{しら}し^{しら}た^{しら}ん^{しら}だ!



② **なか (本論)** …^{しら}調べる^{まえ}前に^{よそう}予想したことや、
^{なに}何をどうやって^{しら}調べて^かいったのかを書こう。
^{しら}調べて^かわかったことも書いていこう。



^{よそう}予想は〇ページのドーナツチャートで
^{よそう}予想したことを^か書けばいいんだよ！
ぼくははちみつをたくさん^た食べる^{くに}国は
アメリカだと^{よそう}予想したよ！
^{としょかん}だけど図書館の本で^{しら}調べて^かいたら……と
書いてあった。

③ **おわりに (結論)** …^{しら}調べて^かわかったことについて
^{じぶん}自分は^{かん}どう感じたか、^{おも}どう思ったか^かを書こう。
^{しら}調べる^{まえ}前と^{しら}調べた^{あと}後で^{かんが}考えが^か変わった^かところも書こう！

はちみつを^{しら}調べたら……ということが
わかった。

ぼくは…だと^{おも}思っていたから
とてもおどろいた。



④ ^{もくじ}目次をつくろう…1つのまとまりごとにタイトルをつけよう！それが書いてあるページも書いておこう。
⇒このハンドブックのp.2が^{もくじ}目次だよ。^{さんこう}参考にしてね！



^{もくじ}目次は作品の一番初めに書いてね！

① ^{もくじ}目次…p.1

② はちみつのれきし…p.3

③ はちみつのしゅるい…p.9

④ まとめ…p.15

⑤ ^{しら}調べるときに^{つか}使った^{ほん}本について
…p.25

⑤ ^{かんが}タイトルを^{かんが}考えよう…自分の^{じぶん}考えたテーマが、
みんなに^{つた}伝わるようなタイトルをつけよう！
タイトルは^{たいせつ}とっても大切。

ぼくのタイトルは『ふしぎなはちみつの
みりよく』にしてみようかな？



⑥ 調べるときに使った本の情報を書こう

さんこうぶんけん
(参考文献ともいうよ)

まとめが終わったら、最後のページに調べるときに使った本の情報をまとめて書こう。記録カードに書いたものをそのまま写していけばいいよ！

ぜったい か
絶対に書いてほしいのはこの4つ！

① 本のタイトル (書名) ④ 本が出された年 (出版年)

② 本を書いた人 (著者名)

③ 本を出している会社 (出版社)

書き方の見本

『お父さんが教える自由研究の書き方』

本のタイトル 赤木かん子 / 著 自由国民社 2009 年

書いた人

出版社

出版年

かならず **3冊** 以上書くこと！



これで終わりだよ！おつかれさま♪

調べる学習のチラシの裏についている、申込用紙を

記入して、作品と一緒に図書館に持ってきてね！

きろく
記録カード①

ほん 本のタイトル (書名)	
ほん か ひと 本を書いた人 (著者名)	
ほん だ 本を出している会社 (出版社)	
ほん だ 本を出した年 (出版年)	
しら 調べたページ	
しら 調べたこと	
じぶん かんが 自分の考え・思ったこと	

きろく
記録カード②

web ページ (ホムページ) の名前	
web ページ を作った会社または人	
URL (ホムページ) のアドレス	
web ページ の更新年月日	
アクセスした日	
しら 調べたこと	
じぶん かんが 自分の考え・思ったこと	

なに おも
何も思いつかないときは百科事典を引いてみよう



ひゃっかじてん
百科事典は、よのなかのいろんなことがのっているほん

しら
調べるのにこまったときには大かつやく！

ひゃっかじてん なか
百科事典の中で、これはおもしろそうという言葉を見つけた

ことば
ら、その言葉をもう一度百科事典で引いてみよう。

① さくいん つか 索引を使おう！

索引はあいうえお じゅん ことば
順に言葉がならんでいて、

そこをみればどのことからが、ほん
本のどのページにのっている

かがわかるようになっていきます。ポプラディアなどのかんすう
巻数の

おお じてん さくいん かん
多い事典などは索引だけの巻もあるよ。

さくいん じてん
索引は事典のうしろの
ほうにあるよ！



②つめをみよう！

本の背の反対側にある色わけされた部分のことをつめというよ！1つの色のかたまりで、あのつく名前のものの中かま・いのつく名前のものの中かまとわかれていてさが探しやすいよ。



たとえばポプラディアで“はちみつ”と引いてみると、

はちみつ

ミツバチが集めたはなの蜜を精製した食品。ほとんどが糖分で、栄養価が高く消化も良い。パンケーキなどにつけて食べたり、砂糖がわりに料理に使ったりする。旧石器時代の壁画に、はちみつをとる風景がえがかれているほど古くから利用され、もっとも古い甘味料ともいわれる。



としょかん い たの しら がくしゅう
『図書館へ行こう！楽しい調べ学習』

とうきょうとあらかわくりつだいろくにっほりしょうがっこう がっこうとしょかんかつよう でんとう ぶんか
東京都荒川区立第六日暮里小学校の「学校図書館活用ノート」「伝統・文化ノート」

かつよう じゅぎょう ねんせい ふじたとしえ へんちよ こくどしゃ
を活用した授業1・2・3年生』 藤田利江/編著 国土社

としょかん い たの しら がくしゅう
『図書館へ行こう！楽しい調べ学習』

とうきょうとあらかわくりつだいろくにっほりしょうがっこう がっこうとしょかんかつよう でんとう ぶんか
東京都荒川区立第六日暮里小学校の「学校図書館活用ノート」「伝統・文化ノート」

かつよう じゅぎょう ねんせい ふじたとしえ へんちよ こくどしゃ
を活用した授業4・5・6年生』 藤田利江/編著 国土社

としょかん い としょかん
『図書館へ行こう！図書館クイズ』

ちしき じょうほう ほうこ としょかんかつようじゅつ やまがたけんつるおかしりつちょうようだいいちしょうがっこう へん こくどしゃ
知識と情報の宝庫=図書館活用術』山形県鶴岡市立朝陽第一小学校/編 国土社

としょかん としょかん
『図書館へいこう！1図書館って、どんなところなの？』

あかぎ こぶん すがわらけいこ/え ポプラ社
赤木かん子/文 すがわらけいこ/絵 ポプラ社

としょかん ほん さが
『図書館へいこう！2本ってどうやって探したらいいの？』

あかぎ こぶん すがわらけいこ/え ポプラ社
赤木かん子/文 すがわらけいこ/絵 ポプラ社

しら がくしゅう み かた かた
『調べ学習ナビ テーマの見つけ方からまとめ方まで』

りかへん やまもとしおん ちよ しら がくしゅう へんしゅうしつ ちよ おの いとこ
理科編』山本紫苑/著・調べ学習ナビ編集室/著 小野 系子/イラスト

りろんしゃ
理論社



ほか いろいろ
他にも色々あるよ！
としょかん さが き
図書館に探しに来てね！



『^{としょかん}図書館へいこう!3 ^きテーマって…どうやって決めるの?』

^{あかぎ}赤木^{こぶん}かん子/文 ^えすがわらけいこ/絵 ^{しゃ}ポプラ社

『^{しら}アクティブラーニング：^{がくしゅうへん}調べ学習編

^きテーマの^{かた}決め方から^{じょうほう}情報の^{かた}まとめ方まで』

^{にしおかかなえ}西岡^{かんしゅう}加奈恵/監修 ^{けんきゅうしょ}PHP研究所

『^{とう}お父さんが^{おし}教える^{けんきゅう}自由研究の^か書き方』

^{あかぎ}赤木^こかん子/著 ^{ちよ}自由^{じゆうこくみんしゃ}国民社

『^{としょかん}図書館へ行こう!^{としょかん}図書館クイズ ^{ちしき}知識と^{じょうほう}情報の^{ほうこ}宝庫=

^{としょかんかつようじゆつ}図書館活用術』^{やまがたけんつるおかしりつちようようだいいちしょうがっこう}山形県鶴岡市立朝陽第一小学校/編 ^{へん}国土^{こくどしゃ}社

『^{そうごうひゃっかじてん}総合百科事典ポプラディア8 ^{な・に・ぬ・ね・の・は}』

^{しゃ}ポプラ社



MEMO

