

調べる学習 ハンドブック

高学年用



しら かくしゅう なに
調べる学習って何？



しら かくしゅう じぶん し ぎもん おも
調べる学習は自分が知りたいことや、疑問に思った
ことを図書館の本を使ったり、くわしい人にきいた
りして調べて自分で答えを出す学習のことだよ！



ぎもん しら
疑問に思うことを調べて
さくひん
作品をつくっていこう！

みんな～こんにちは、たかいしりつとしょかん
高石市立図書館

しら かくしゅう
調べる学習コンクールのキャラクター

しらはむ はかせです！よろしく

もくじ 目次

(1) まずはテーマを決めよう！…p.3

(2) テーマが決まったら、ドーナツチャートを作ろう
…p.5

(3) ドーナツチャートに書いた疑問や予想についての
情報を集めてみよう！…p.8

(4) 記録カードを整理しよう！…p.13

(5) 調べたことをまとめよう…p.14

記録カード…p.18

番外編①百科事典の使い方…p.19

番外編②参考になる本…p.21

参考文献…p.22

こんにちは、高石市立図書館で
働く司書のしおりです。
わからないことがあったら、
いつでも聞いてね！



(1) まずはテーマを決めよう！

しら がくしゅう
調べる学習のテーマはどんなものでもだいじょうぶ。

じぶん す
自分の好きなものや、きょうみのあるものから

えら なに しら まよ じぶん み
選んでみよう！何を調べるか迷うときは、自分の身のま
わりからさが
わりから探してみよう！

み いもの たもの
身のまわりには生き物とか食べ物とかいろいろある
よね！テレビや教科書の中にも調べてみたいことが
きょうかしょ なか しら
かかっているかも！

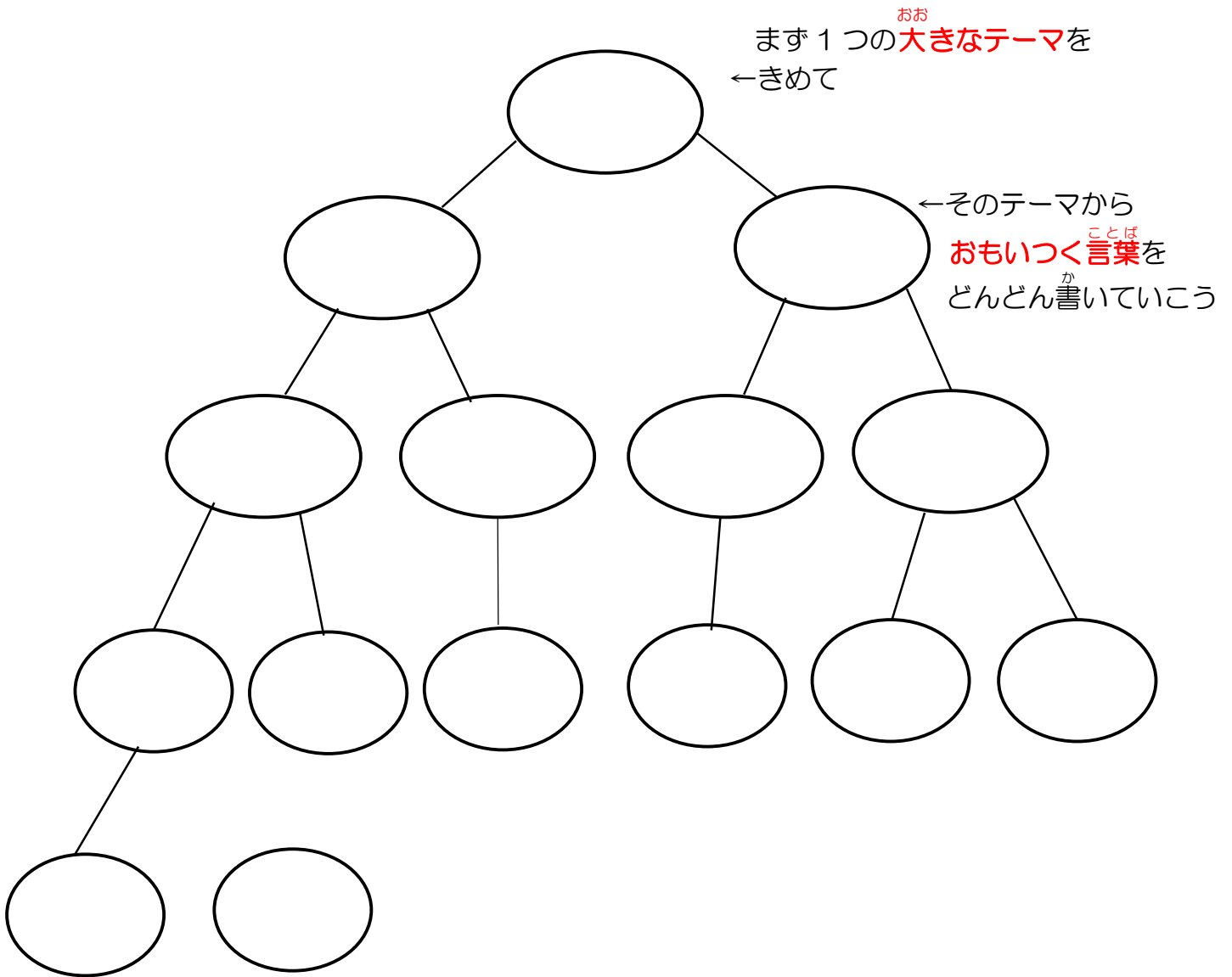


いちばんだいじ
ここが一番大事なところだよ！

じかん かんが
時間をかけてじっくり考えよう！

じっさい か
実際に書いてみよう！

このチャートはこまったらなんかいっか
何回使ってもOK！



↑ いちばんのびていったところがきみの**テーマ**になるよ！

なに ひゃっかしてん
何もおもいつかないときは百科事典をひいてみよう！

ひゃっかしてん つか かた み
百科事典の使い方は19ページを見てね！



としょかん しら がくしゅう
図書館には調べる学習コーナーがあるよ！

こまったときは^{つか}使ってみてね♪

テーマは

(2) テーマが^き決まったら、

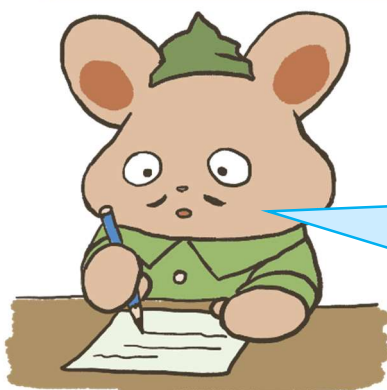
ドーナツチャート^{つく}を作ろう

ドーナツチャートの^{つく}作り^{かた}方

(1) テーマをドーナツチャートの^ま真^{なか}ん中^かに書く

(2) そのまわりに^{ぎもん}疑問^{おも}に思^{こと}う事^しや、知^しりたい
こと^かを書^かいていく

(3) わくの^{そと}外^{こた}に答^{よそう}えを^か予想^かして書^かいていく



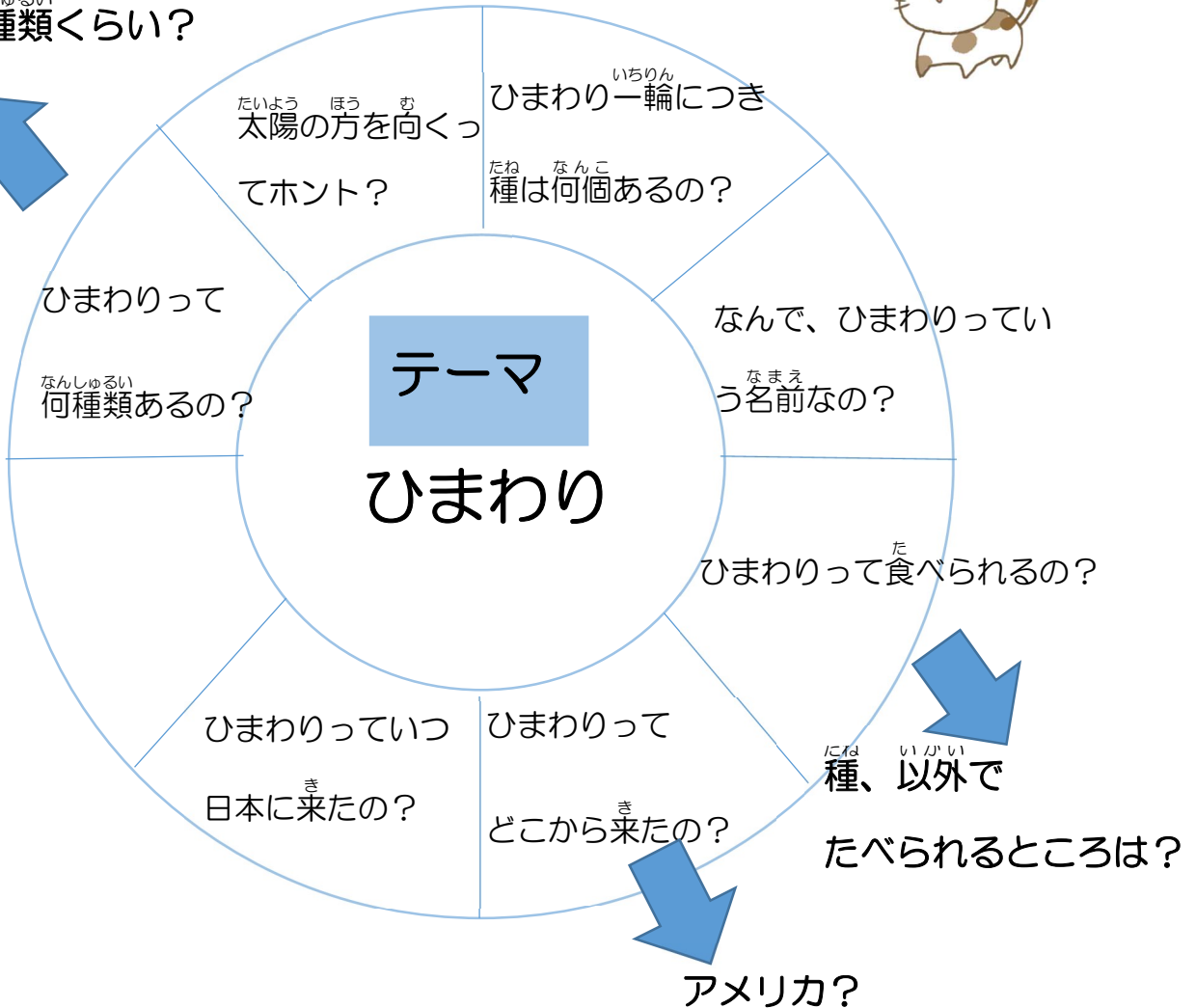
^{じぶん}自分^{こた}なりの答^かえを
^{よそう}予想^かしてみよう!

ドーナツチャート

「ひまわり」について
調べるぞ！



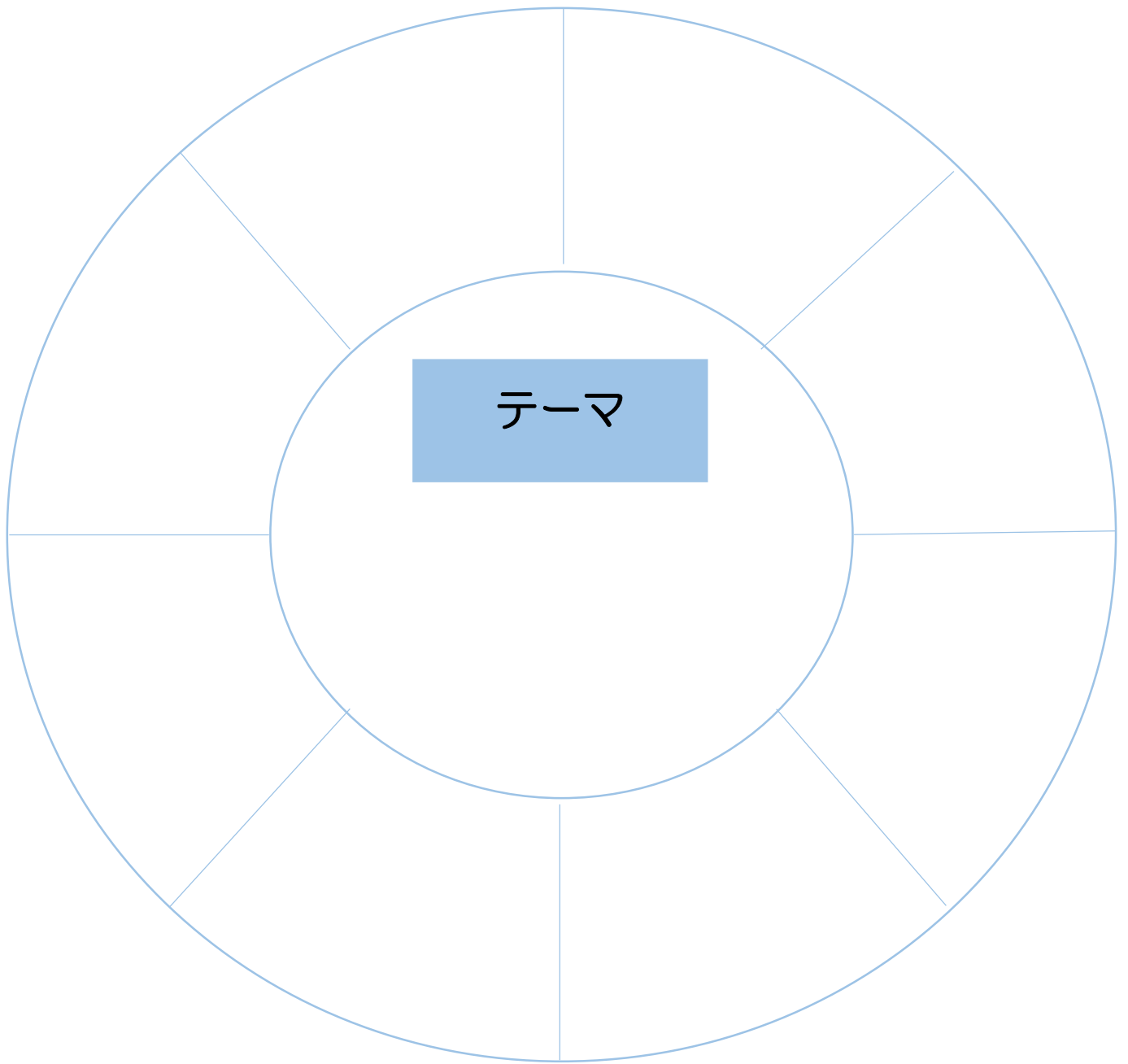
100種類くらい？



どうしてかな？と^{かんが}考えてみよう！
「いつ？」「だれが？」「どうやっ
て？」と^{かんが}考えてみて！



じっさい か
実際に書いてみよう！



ぜんぶ か
全部書かなくてもいいよ！



(3) ドーナツチャートに書いた疑問や

予想についての情報を集めてみよう！

まずは図書館へ

行ってみよ～！



① 図書館で探す

図書館の本は分類というルールで分けられていて

調べやすくなっているよ。同じなかまの本が

たくさんあるので、となりの本もみてみよう。



わからないときは本を調べるための本を
つかってみよう！



図書館には意味を調べる辞書や図鑑など、

調べものにやくだつ本がたくさんあるよ。

わからないときは図書館のスタッフに
聞いてね！



本をさがすおてつだいをするのも図書館

このワッペンが目印だよ！



ぶんるい 分類

ぶんるい
分類というのは『なかまわけ』のことです。

としょかん ほん さが
図書館では本を探しやすいように、

おな あつ
同じなかまで集めているよ



0	しら 調べる	ひゃっかじてん 百科事典・ざつがく
1	こころ	かんが かた しゅうきょう うらな 考え方・宗教・占い
2	れきし ちり 歴史・地理	れきし でんき ちり 歴史・伝記・地理
3	しゃかい 社会	しごと せいじ ぶんか ぎょうじ 仕事・政治・文化・行事
4	しぜんかがく 自然科学	うちゅう い もの からだ 宇宙・生き物・体のしくみ
5	ぎじゅつ こうがく 技術・工学	の もの かんきょう りょうり 乗り物・環境・料理
6	さんぎょう 産業	のうぎょう えんげい 農業・園芸・ペット
7	げいじゅつ 芸術	おんがく 音楽・スポーツ・あそび
8	ことば	こくごじてん がいこくご さくぶん 国語辞典・外国語・作文
9	よ もの 読み物	よ もの し はいく 読み物・詩・俳句



こんなふうになかまわけされているので、

としょかん ほん み
図書館スタッフは本を見つけることができるんだよ。

みんなもぶんるい
分類がわかるようになったら、自分で本をさがすことだってできるよ！

としょかん ほん さが ほん ひら しら さが
図書館で本が探せたら、本を開いて調べたいことを探し
ていこう！調べたことは記録カード①に書いてね。

ほん さつ かなら さついじょう つか
本は1冊だけじゃなくて、必ず**3冊以上**使うこと！

あと いちどしら おも
後でもう一度調べたいと思ったときに、
どの本を調べたかわかるように、
きろく
記録しておくんだよ！



しら か きろく した
調べたことを書いたら、記録カードの下に
じぶん かんが おも か
自分の考えや、思ったことを書こう！



ほん しら きろく きろく
本で調べたことは**記録カード①**に記録しておこう！

きろく
記録カード①は⇒P.18

つか つか
たくさん使いたいときはコピーして使ってね！



つぎはインターネットで探してみよ～！

としょかん でんししょせき つか
図書館の電子書籍も使えるよ！



②インターネットで探す

インターネットで探すのに向いているものは

(1) 流行っている言葉や人の名前など、辞書や百科

事典を引いても出てこない言葉を探するとき

(2) 調べたいものが何か全然わからないとき

けんさくするときのポイント

キーワードは短い方がいいよ



(1) どんなキーワードを使ってけんさくするか考えること

(2) キーワードをどういう順番で入れるか考えること

じゅんばん 順番をいれかえてみよう



ただしインターネットの文章は、簡単に書きかえられるので、インターネットで調べたことは自分のまとめには使えないよ！

インターネットで調べたことも記録しておこう。

きろく
記録カード② (⇒P.18) を使ってね！

③いろいろな場所で見たり聞いたりして探す

もっとくわしく知りたいたときは、博物館や植物園、動物園などへ行ってみよう！実物にふれたり、さまざまな専門の資料をみることができます。職員さんなどの専門家に話を聞くこともできます。



はくぶつかん
博物館



どうぶつえん
動物園



しょくぶつえん
植物園



ひまわりを調べたかったらどこにいけばいいのかな…？

(4) 記録カードを整理しよう！

記録カードを整理すると、自分が何を調べ・考えて

今の考えになったのかということがはっきりする。

また何ができて、何ができていないのかということがわかるよ。

⇒新たな疑問がでてきたらもっと調べよう！

調べたことは事実。

自分が考えたことや

思ったこととはちがうので、

一緒にしないでね！



まとめるときも、調べたことと

考えたことはわけて書こう！

(5) ^{しら}調べたことをまとめよう



^{しら}調べたことから自分の^{じぶん} ^{かんが}考えをまとめよう！

どういう^{じゅんばん} ^か順番で書いていくか、
きちんと^{かんが} ^よ ^{さくひん}考えてからまとめていくのが良い作品を
つくるコツだよ！

まとめ方^{かた}

①はじめに^{じょろん} (序論) …^{しら} ^{りゆう}調べた理由やテーマを^か書く。

「どうしてこのテーマを^{えら} ^{りゆう}選んだのか」という理由を
^か書こう。なぜ^{しら} ^{おも}調べてみようと思ったのかな？

☆『ひまわり』をテーマにした^{りゆう}理由

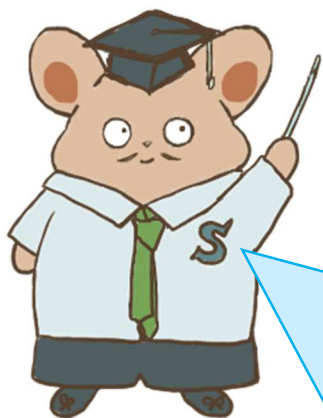
^{なつ} ^{はな}夏のお花、ひまわりが^{だいす}大好き♡だから、もっ
とひまわりに^{くわ} ^{おも}詳しくなりたいたいと思ってひま
わりを^{しら}調べることにしたんだ！



② **なか** (本論) …調べる前に予想したことや、

何をどうやって調べていったのかを書こう。

調べてわかったことも書いていこう。



予想は〇ページのドーナツチャートで

予想したことを書けばいいんだよ！

『ひまわりはアメリカから日本にきた！』

だけど図書館の本で調べていたら……と

書いてあった。

③ **おわりに** (結論) …調べてわかったことについて

自分はどう感じたか、どう思ったかを書こう。

調べる前と調べた後で考えが変わったところも書こう！

ひまわりを調べたら……ということがわかった。

予想とちがっていたからとてもおどろいた。



④ ^{もくじ}目次をつくろう…1つのまとまりごとにタイトルを

つけよう！それが書いてあるページも書いておこう。

⇒このハンドブックのp.2が^{もくじ}目次だよ。^{さんこう}参考にしてね！



^{もくじ}目次は作品の一番初めに書いてね！

① ^{もくじ}目次…p.1

② ひまわりのれきし…p.3

③ ひまわりのしゅるい…p.9

④ まとめ…p.15

⑤ ^{しら}調べるときに^{つか}使った^{ほん}本について

…p.25

⑤ ^{かんが}タイトルを^{かんが}考えよう…自分の^{じぶん}考えたテーマが、

みんなに^{つた}伝わるようなタイトルをつけよう！

タイトルは^{たいせつ}とっても大切。

タイトルは『ひまわりのみりよくに
せまる！』にしてみようかな？



⑥ 調べるときに使った本の情報を書こう

さんこうぶんけん
(参考文献ともいうよ)

まとめが終わったら、最後のページに調べるときに使った本の情報をまとめて書こう。記録カードに書いたものをそのまま写していけばいいよ！

ぜったい か
絶対に書いてほしいのはこの5つ！

- ① 本のタイトル (書名)
- ② 本を書いた人 (著者名)
- ③ 本を出している会社 (出版社)
- ④ 本が出された年 (出版年)
- ⑤ 利用した図書館名

書き方の見本

『お父さんが教える自由研究の書き方』

本のタイトル

赤木かん子/著

本を書いた人

自由国民社

本をだしている会社

2009年

本がでた年

かならず **3冊** 以上書くこと！



これで終わりだよ！おつかれさま♪

調べる学習のチラシの裏についている、申込用紙を記入して、作品と一緒に図書館に持ってきてね！

きろく
記録カード①

りよう としょかん
利用した図書館：

としょかん
図書館

本のタイトル（書名）	
本を書いた人（著者名）	
本を出している会社（出版社）	
本を出した年（出版年）	
調べたページ	
調べたこと	
自分の考え・思ったこと	

きろく
記録カード②

Web ページ（ホームページ）の名前	
Web ページを作った会社または人	
URL（ホームページ）のアドレス	
Web ページの更新年月日	
アクセスした日	
調べたこと	
自分の考え・思ったこと	



なに おも
何も思いつかないときは百科事典を引いてみよう

ひゃっかじてん よ なか ほん
百科事典は、世の中のいろんなことがのっている本です。

しら だい
調べるのにこまったときには大かつやく！

ひゃっかじてん なか ことば み
百科事典の中で、これはおもしろそうという言葉を見つ
たら、その言葉をもう一度百科事典で引いてみよう。

① さくいん つか 索引を使おう！

さくいん じゅん ことば
索引はあいうえお順に言葉がならんでいて、

そこをみればどのことながら、本のどのページにのっているかがわかるようになってい
ます。ポプラディアなどの
かんすう おお じてん さくいん かん
巻数の多い事典などは索引だけの巻もあるよ。

さくいん じてん
索引は事典のうしろの
ほうにあるよ！



②つめをみよう！

ほん せ はんたいがわ いろ ぶぶん
本の背の反対側にある色わけされた部分のことを

「つめ」というよ！1つの色のかたまりで、「あ」のつ
く名前のもののなかま・「い」のつく名前のもののなか
まとわかれていて

さが
探しやすくなっているよ。



たとえばポプラディアで“ひまわり”と引いてみると、

ヒマワリ

きた げんさん しゅししょくぶつ いっしゅ たいよう お はな
北アメリカ原産の種子植物の一種。太陽を追って花が
まわるという意味でつけられた名前である。実際は、芽
ば いみ なまえ じっさい め
生えてからつぼみまでの間は、茎の先が太陽の動きを
お かたむ はな さ うご
追って傾くが、花が咲くとほとんど動かなくなる。
しゅし い た しょくようあぶら ひろ
種子を炒って食べたり、食用油をとったりするなど広
りよう
く利用されている。



としょかん い たの しら がくしゅう
『図書館へ行こう！楽しい調べ学習』

とろきよるとあらかわくりつだいろくにつぼりしよらがっころ がっころとしょかんがっよろ でんとろ びんか
東京都荒川区立第六日暮里小学校の「学校図書館活用ノート」「伝統・文化ノート」

がっよろ じゆぎよろ ねんせい ぶじたとしえ へんちよ こくどしゅ
を活用した授業1・2・3年生』 藤田利江/編著 国土社

としょかん い たの しら がくしゅう
『図書館へ行こう！楽しい調べ学習』

とろきよるとあらかわくりつだいろくにつぼりしよらがっころ がっころとしょかんがっよろ でんとろ びんか
東京都荒川区立第六日暮里小学校の「学校図書館活用ノート」「伝統・文化ノート」

がっよろ じゆぎよろ ねんせい ぶじたとしえ へんちよ こくどしゅ
を活用した授業4・5・6年生』 藤田利江/編著 国土社

としょかん い としょかん
『図書館へ行こう！図書館クイズ』

ちしき じよほう ぼろこ としょかんがっよろじゆつ やまがたけんつるおかしりつちよろだいいちしよらがっころ へん こくどしゅ
知識と情報の宝庫-図書館活用術』山形県鶴岡市立朝陽第一小学校/編 国土社

としょかん としょかん
『図書館へいこう!1 図書館って、どんなところなの?』

あかき へん ぶん すがわらけいこ/えい ぽぷらしゅ
赤木かん子/文 すがわらけいこ/絵 ポプラ社

としょかん ほん さが
『図書館へいこう!2 本ってどうやって探したらいいの?』

あかき へん ぶん すがわらけいこ/えい ぽぷらしゅ
赤木かん子/文 すがわらけいこ/絵 ポプラ社

しら がくしゅう み かた かた
『調べ学習ナビ テーマの見つけ方からまとめ方まで』

りかへん やまもとしおん ちよ しら がくしゅう へんしゅつしつ ちよ おの いとこ
理科編』 山本紫苑/著・調べ学習ナビ編集室/著 小野 系子/イラスト

りろんしゅ
理論社



ほか いろいろ
他にも色々あるよ！

としょかん さが き
図書館に探しに来てね！



『^{としょかん}図書館へいこう!3 ^きテーマって…どうやって決めるの?』

^{あかぎ}赤木かん子/文 ^{すがわら}すがわらけいこ/絵 ^{ポプラ社}ポプラ社

『^{しら}アクティブラーニング：^{がくしゅう}調べ学習編

^きテーマの^{かた}決め方から^{じょうほう}情報の^{かた}まとめ方まで』

^{にしおか}西岡加奈恵/監修 ^{PHP}PHP研究所

『^{とう}お父さんが^{おし}教える^{けんきゅう}自由研究の^か書き方』

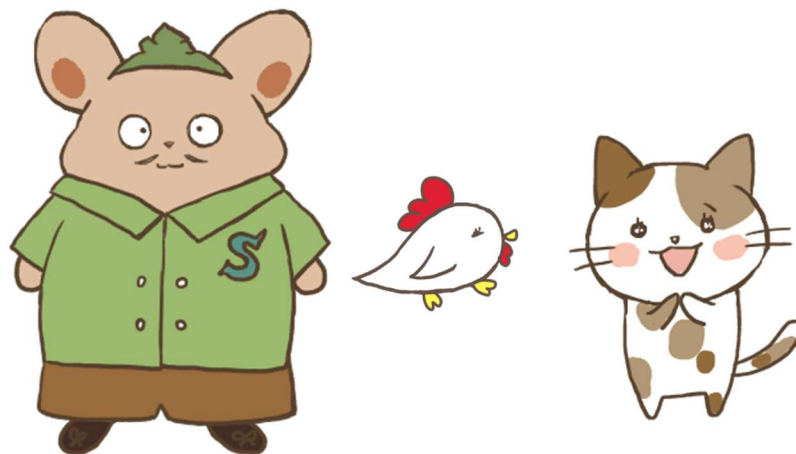
^{あかぎ}赤木かん子/著 ^{じゆうこく}自由国民社

『^{としょかん}図書館へ行こう!^{としょかん}図書館クイズ ^{ちしき}知識と^{じょうほう}情報の^{ぼうこ}宝庫=

^{としょかん}図書館活用術』^{やまがた}山形県鶴岡市立朝陽第一小学校/編 ^{こくどしや}国土社

『^{そうごう}総合百科事典ポプラディア13 ^{はっ}はっ ^ひひ ^{ふた}ふた』

^{ポプラ社}ポプラ社



MEMO

