

米原市子ども読書活動推進計画(第3次計画)

【概要版】 令和3年1月 米原市教育委員会

1 計画の概要

- ① 根拠法令 子どもの読書活動の推進に関する法律 第9条第2項
- ② 計画の期間 令和3年度から令和7年度まで
- ③ 国・県の動向 国 ⇒「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画(第四次)」平成30年策定
県 ⇒「第4次滋賀県子ども読書活動推進計画」平成31年3月策定

2 第2次計画期間中の成果と課題

子どもの読書活動を取り巻く状況	現計画における成果と課題
* インターネット等の情報メディアの普及 * 読書活動の減少 保護者 読書に関心あり 子ども よく本を読んでいる傾向あり 幼少期 本を読んでもらった経験少ない 小中学生期 本を読まない傾向あり	成果 * 園での読み聞かせの継続実施 * 小中学校での朝読書の継続実施 * 学校司書の配置 課題 * 小中学校、市立図書館での関心を高める取組の継続実施や工夫 * ボランティアの人員不足

3 計画の基本的な考え方

基本目標 本との出会いで子どもの生きる力を育む

- 基本方針**
- 1 子どもが読書に親しむ機会の提供と読書環境の整備・充実に努めます。
 - 2 学校・園、家庭、地域、図書館等が相互に連携を深め、子どもの読書活動の推進に努めます。
 - 3 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及に努めます。

- 重点事項**
- 1 就学前からの読書習慣の形成
 - 2 家族みんなで読書の推進
 - 3 学校図書館の環境の更なる改善・機能強化
- 【新規】

4 子どもの読書活動推進のための方策

(1)「まいばら読書の日」の取組

まいばら読書の日 【新規】

子ども読書の日(4月23日)を契機として、毎月23日に「家庭での読書と本を読む習慣づくり」を推奨していきます。

(2)子どもの発達段階に応じた読書活動の推進

乳幼児期、小学生期、中学生・高校生期において、それぞれの発達段階に応じた読書活動を推進する環境づくりに取り組んでいきます。

(3) 具体的な取組

家庭・園での主な取組	園の家庭貸出等【拡充】 保護者への啓発【新規】
小中学校での主な取組	保護者への読書とボランティアのPR【新規】 子どもたち同士の本の紹介【新規】
学校図書館の整備・充実	中学校の図書館のリニューアル【新規】 発達や障がいに応じた資料の提供【新規】 市立図書館やボランティアとの連携【拡充】
市立図書館の取組	年齢別絵本リストの作成と配布【新規】 家族がみんなで本に親しめる取組や子どもの読書のPR【新規】 地域との連携【新規】
ボランティアの活動	人材確保【拡充】 スキルアップ【新規】

(4) 啓発・広報等の推進 行政放送や広報まいばら、図書館ウェブサイト等を活用し、広く周知します。

(5) 推進体制の整備 学校・園、家庭、地域、図書館等がつながりを持ちながら取り組みます。

5 指標の設定

指標		第2次計画※	第3次計画
①家庭での読み聞かせを「よくしている」「ときどきしている」と回答した5歳児保護者の割合(図書館)【新規】		(目標値) ー% (実績) 72.9%	(目標値) 85%
②園における「家庭貸出等」の実施率(保育幼稚園課)		(目標値) 100% (実績) 90.9%	(目標値) 100%
③1か月に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合(学校教育課)	小学校	(目標値) 100% (実績) 96.8%	(目標値) 100%
	中学校	(目標値) 95% (実績) 87.6%	(目標値) 95%
④小中学校における朝読書等を週1回以上実施している学校の割合(学校教育課)	小学校	(目標値) 100% (実績) 100%	(目標値) 100%
	中学校	(目標値) 100% (実績) 100%	(目標値) 100%
⑤学校図書館の利用について「週に2回以上行く」と回答した小学5年生、中学2年生の割合(学校教育課)【新規】	小学5年生	(目標値) ー% (実績) 15.6%	(目標値) 30%
	中学2年生	(目標値) ー% (実績) 9.2%	(目標値) 20%
⑥市立図書館の15歳以下の市民1人当たりの年間貸出冊数(図書館)【新規】		(目標値) ー冊 (実績) 15.6冊	(目標値) 18冊
⑦市立図書館のおはなし会1回当たりの参加者数(図書館)【新規】		(目標値) ー人 (実績) 27.6人	(目標値) 30人
⑧読書支援ボランティアが活動している学校・園の割合(保育幼稚園課・学校教育課)	小学校	(目標値) 100% (実績) 100%	(目標値) 100%
	中学校	(目標値) 100% (実績) 50.0%	(目標値) 80%
	園	(目標値) 100% (実績) 54.5%	(目標値) 70%

※第2次計画の目標値は令和2年度の数値で、実績は令和元年度の数値です。ただし、指標⑤の実績は令和2年度調査の数値です。