

テーマの見つけかた 3年生・4年生用

湖南省立図書館 2022年

としょかん つか しら
図書館を使った調べる

がくしゅう
学習コンクール

み

テーマの見つけかた



保護者の方へ

公益財団法人図書館振興財団のホームページ <https://concours.toshokan.or.jp/>でも、
テーマの調べ方や全国コンクールのこれまでの入賞作品を見ることができます。

調しらべること（テーマ）を決きめよう

(1) 調しらべること（テーマ）を見みつける



調しらべること（テーマ）は、どこからでも見みつけられます。家や学校などでふしぎに思おもったことがテーマを見みつけるヒントになります。

どうぶつやしょくぶつ
などのかんさつ

いつも見みたり、
き聞きいたりしていること

テレビで見みたり、
ほん本ほんで読よんだこと

ひと人ひとと話はなしたこと

じぶん
自分でやってみたこと

きょうかしょ
教科書きょうかしょに
のっていること

(2) 調しらべること（テーマ）をははっきりさせる



調しらべること（テーマ）を思おもいついたら、ふしぎに思おもったことや知りしりたいことを書かいて、一いち番ばん調しらべたいことを決きめます。調しらべたいことをははっきりさせることが大切たいせつです。

「ドーナツチャート」をやってみよう！

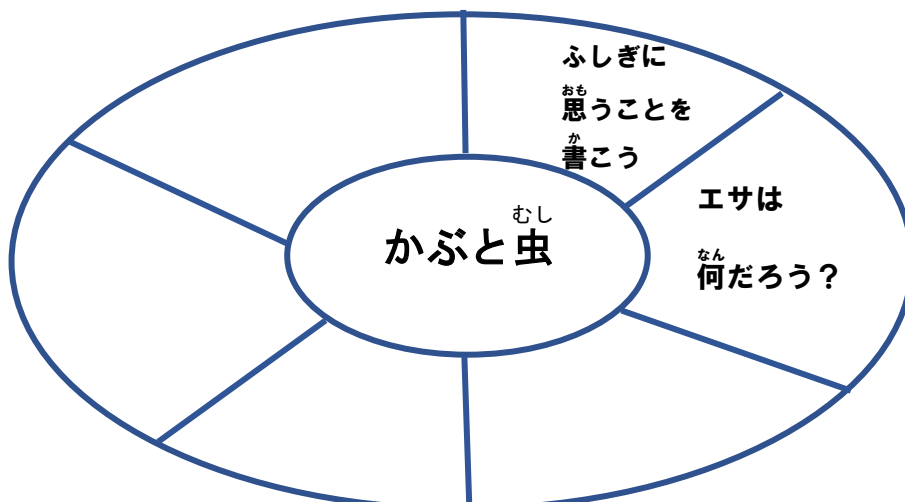
- ① まんやかに調しらべること（テーマ）を書かく
- ② まわりにふしぎに思おもうこと、知りしりたいことを書かく
- ③ ドーナツの外そとに「自分じぶんはどう思おもうか」のよそを書かく

「かぶと虫むし」

「エサは何なんだろう？」

「はちみつ」かな？

ドーナツチャートのイメージ



《よそう》
「はちみつ」
かな？