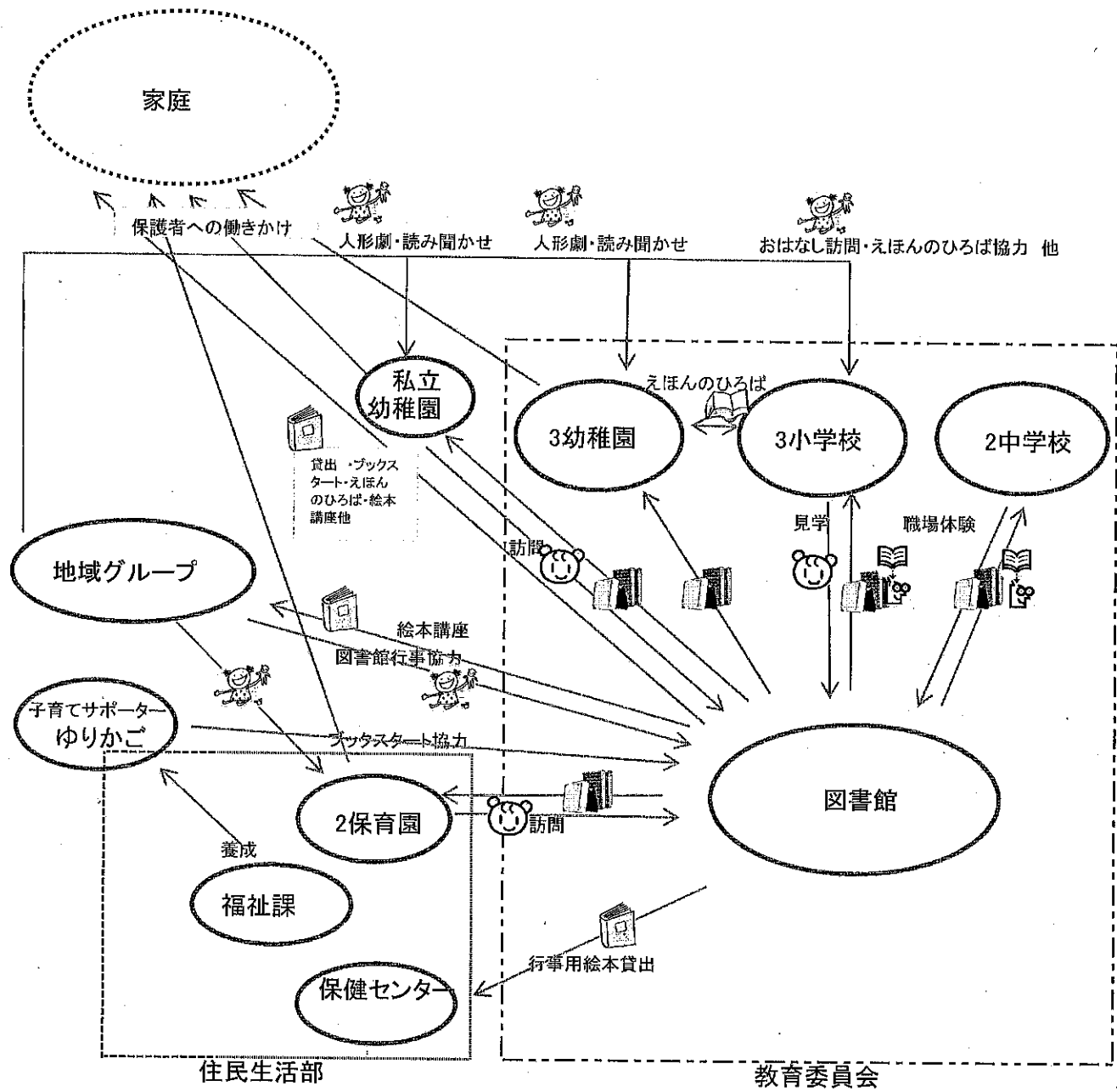







附 属 资 料

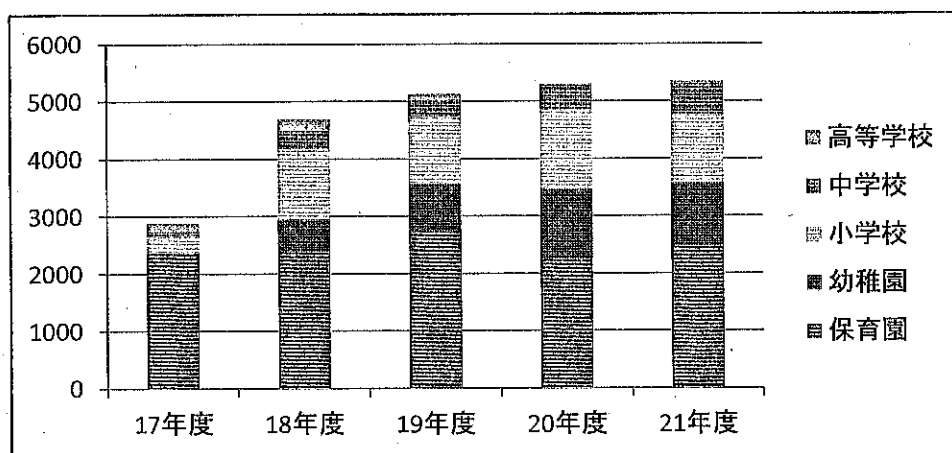


- ・・・団体貸出(集配あり)
- ・・・貸出
- ・・・人形劇・読み聞かせ・おはなし等
- ・・・訪問・見学
- ・・・調べ学習対応

\* 参考:「子どもの読書支援活動のネットワーク図」(大阪府豊中市)

(単位:冊)

	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
保育園	2373	2386	2742	2255	2462
幼稚園	0	566	820	1213	1108
小学校	298	1231	1172	1387	1195
中学校	64	305	286	412	527
高等学校	151	202	111	34	47
合計	2886	4690	5131	5301	5339



\*18年度から図書的大量貸出を開始



斑鳩小学校「絵本ひろば」風景



附属資料3 保育園・幼稚園・学校への集配スケジュール(22年度)

○印は、セット以外の本(先生の予約本)を、配達します

曜日	日付	3小学校	2中学校	4幼稚園	2保育園
集配時間		(11:00~12:00)		(13:00~14:00)	
担当(シルバー人材) 勤務時間		(10:45~12:45)		(12:45~14:15)	
4月	第1水曜	4/7	セット貸出		
	第2水曜	4/14		セット貸出	
	第3水曜	4/21			セット貸出
	第4水曜	4/28			セット貸出・返却
5月	第1水曜	5/13	←5月3~6日まで休みのため、翌週木曜に振替		
	第2水曜	5/12		○	
	第3水曜	5/19			○
	第4水曜	5/26			0.1.2用セット貸出・返却
6月	第1水曜	6/2	○		
	第2水曜	6/9		○	
	第3水曜	6/16			セット返却
	第4水曜	6/23			セット返却・貸出
7月	第1水曜	7/7	セット返却		
	第2水曜	7/14		セット返却	
	第3水曜	7/21			○
	第4水曜	7/28			0.1.2用セット貸出・返却
8月	第1水曜	8/4	○		
	第2水曜	8/11		○	
	第3水曜	8/18			○
	第4水曜	8/25			セット貸出・返却
9月	第1水曜	9/1	セット貸出		
	第2水曜	9/8		セット貸出	
	第3水曜	9/15			セット貸出
	第4水曜	9/22			0.1.2用セット貸出・返却
10月	第1水曜	10/6	○		
	第2水曜	10/13		○	
	第3水曜	10/20			○
	第4水曜	10/27			セット貸出・返却
11月	第1水曜	11/4	←3日が休みのため、木曜に振替		
	第2水曜	11/10		○	
	第3水曜	11/17			セット返却
	第4水曜	11/25	←24日が休みのため、木曜に振替		
12月	第1水曜	12/1	セット返却		
	第2水曜	12/8		セット返却	
	第3水曜	12/15			○
	第4水曜	12/22			セット貸出・返却
1月	第1水曜	1/5	セット貸出		
	第2水曜	1/12		セット貸出	
	第3水曜	1/19			セット貸出
	第4水曜	1/26			0.1.2用セット貸出・返却
2月	第1水曜	2/2	○		
	第2水曜	2/9		○	
	第3水曜	2/16			○
	第4水曜	2/23			セット貸出・返却
3月	第1水曜	3/2	セット返却		
	第2水曜	3/9		セット返却	
	第3水曜	3/16			セット返却
	第4水曜	3/23			0.1.2用セット貸出・返却

「絵本講座」開催の記録

	名称	講師	内容	回数	対象
11年度	手づくり絵本講座「絵本をつくろう！」	加藤啓子氏	手づくり絵本の作り方	4	一般
12年度	お父さん・お母さんのための絵本講座	藤井幸子氏	子どもへの絵本の与え方・読み聞かせ	4	一般
13年度	人形劇をつくりましょう	東口次登(人形劇クラルテ)	脚本の選び方、人形の作り方、演じ方の基礎	6	一般
14年度	人形劇講座	東口次登(人形劇クラルテ)	図書館行事「おはなしフェスティバル」に向けたレベルアップ講座	6	おはなしボランティア
15年度	おはなし会を開きましょう	中尾幸氏	絵本の読み方、対象年齢に応じた選び方	6	一般
16年度	おはなしの語り手養成講座	中尾幸氏	ストーリーテリングの基礎	8	一般
16年度	紙芝居を演じてみよう	工藤勉氏(なら人形座)	演じる紙芝居の体験講座	2	小学生～大人
17年度	おはなしの語り手養成講座	中尾幸氏	ストーリーテリング応用	8	一般
18年度	絵本とおはなしの楽しみ	奈良おはなしの会・香芝おはなしローソクの会	読み聞かせの基礎、年齢別おすすめの絵本	8	一般
19年度	はじめての絵本との出会い、そしていま子どもを育てるといふこと	正置友子氏	ブックスタート事業開始にあたっての記念講演	1	一般
19年度	子どもと絵本 今何が大事か	土井甫氏(元「木馬館」店主)	出版事情・絵本にとって何が大事か	3	一般
20年度	ヴィクトリア朝時代の絵本-現代の絵本の源流を求めて-	正置友子氏	イギリス・ヴィクトリア朝時代の絵本について	1	一般
21年度	子ども・子育て・読書—読書で育つ子どものころ—	川上博幸氏	子どもの発達・成長の中で読書が果たす役割	3	一般
22年度	絵本の編集って、どんな仕事?	櫻井友貴氏	人気作家の絵本作りについて(関連行事 長谷川義史・かがくいひろしミニ絵本原画展)	1	一般

「えほんのひろば」関連講座

19～22年度	「えほんのひろばをつくろう」等のタイトルで開催	加藤啓子氏	えほんのひろばづくり、読みあい	5～7	小学生～大人
---------	-------------------------	-------	-----------------	-----	--------

ブックスタートフォローアップ講座「わらべうたと絵本」

19～22年度	ブックスタートフォローアップ講座	平井富久子氏	わらべうたと絵本	4	0～3歳の子どもと保護者
---------	------------------	--------	----------	---	--------------

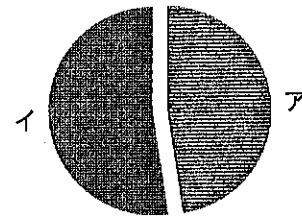
ろうそくのおはなし会

18～22年度	ろうそくのおはなし会	中尾幸氏	斑鳩おはなしの会の発表会	1	小学生～一般
---------	------------	------	--------------	---	--------

I : 中学生全般について

①あなたの性別を教えてください

		斑鳩中	斑鳩南中	全体合計	比率
ア	男	71	46	117	47.6%
イ	女	76	53	129	52.4%
	合計	147	99	246	100%

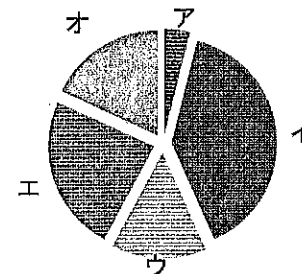


②あなたは一ヶ月の間にどれくらい本を読みますか？

		延冊数	一人当	回答者数	比率
ア	斑鳩中	893	6.1	147	59.8%
イ	斑鳩南中	306	3.1	99	40.2%
	全体合計	1,199	4.9	246	100%

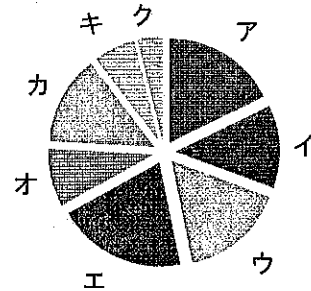
③いつ本を読みますか？(複数回答可)

		斑鳩中	斑鳩南中	全体合計
ア	朝、学校に行く前	16	4	20
イ	学校の朝読の時間	113	91	204
ウ	学校の朝読以外の時間	46	29	75
エ	学校から帰ってきてから寝るまでの間	83	41	124
オ	土日や祝日	57	37	94



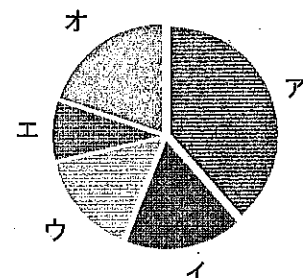
④本をあまり読まない人にお聞きします。あなたが、ふだん本をあまり読まなかったとしたらその理由は何ですか？(複数回答可)

		斑鳩中	斑鳩南中	全体合計
ア	読む時間(機会)がないから	45	32	77
イ	読みたい本がなかったから	36	20	56
ウ	習い事や塾・勉強で忙しい	43	27	70
エ	部活動やスポーツで忙しい	57	30	87
オ	ゲームをしたいから	25	14	39
カ	テレビやマンガを見たいから	39	21	60
キ	本を読むのは面白いと思わないから	20	8	28
ク	その他	15	2	17



⑤本をどのようにして手に入れていますか？(複数回答可)

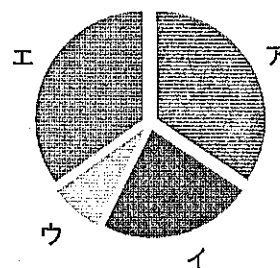
		斑鳩中	斑鳩南中	全体合計
ア	買う(買ってもらう)	125	78	203
イ	家にある	50	42	92
ウ	図書館で借りる	46	35	81
エ	学校図書館で借りる	27	19	46
オ	友達に借りる	76	29	105



## II:朝読について

①「朝読」によって、何か変わったことや感じていることがありますか？

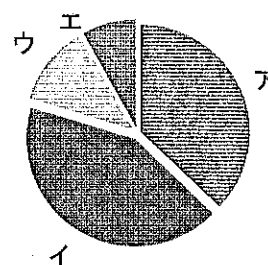
	斑鳩中	斑鳩南中	全体合計
ア いろいろな本を読むことができた	42	51	93
イ 朝読の時間以外にも読むようになった	39	23	62
ウ 朝読の時間はつまらない	13	8	21
エ 特に変わったことや感じたことはない	65	29	94



## III:町立図書館についてお尋ねします

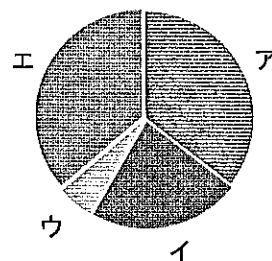
①あなたは、昨年4月から今年3月の間に、町立図書館(いかるがホール内)や公民館図書室をどのくらい利用しましたか。

	斑鳩中	斑鳩南中	全体合計	比率
ア 利用していない	58	34	92	37.2%
イ 年に数回	60	45	105	42.5%
ウ 月に一回以上	11	19	30	12.1%
エ その他	15	5	20	8.1%



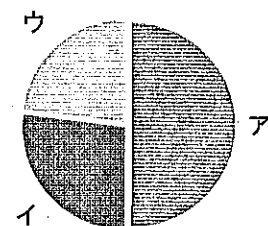
②町立図書館・公民館図書室を利用しなかった人にお聞きします  
利用しなかった理由は何ですか

	斑鳩中	斑鳩南中	全体合計
ア 本を借りたいと思わないから	30	23	53
イ 図書館・公民館図書室は遠いから	22	12	34
ウ 行きたいと思う時間に関いていないから	4	4	8
エ 部活や勉強、塾で忙しいから	35	19	54



③町立図書館を利用した人にお聞きします。  
利用の目的はなんですか

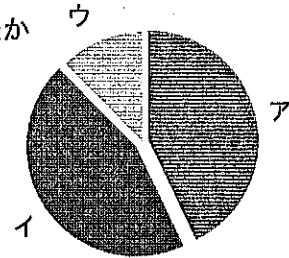
	斑鳩中	斑鳩南中	全体合計
ア 本を借りるため	68	46	114
イ 宿題やテスト勉強をするため	35	26	61
ウ ビデオ・DVDなどのAV資料を利用するため	29	23	52



IV: 学校図書館についておたずねします。

①あなたは昨年4月から今年3月の間に、学校図書館をどれくらい利用しましたか

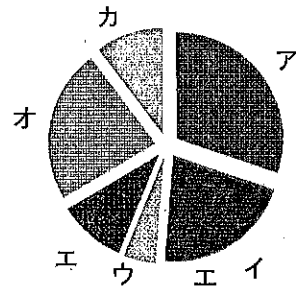
	斑鳩中	斑鳩南中	全体合計	比率
ア 利用していない	42	62	104	43.0%
イ 年に数回	85	23	108	44.6%
ウ 月に一回以上	18	12	30	12.4%



②学校図書館を利用しなかった人にお聞きします。

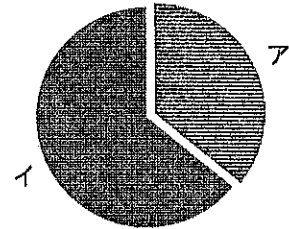
利用しなかった理由は何ですか

	斑鳩中	斑鳩南中	全体合計
ア 本を借りたいと思わないから	24	32	56
イ 借りたいと思う本がないから	20	19	39
ウ 学校図書館は遠いから	6	3	9
エ 行きたいと思う時間に開いていないから	6	13	19
オ 部活や勉強、塾で忙しいから	21	22	43
カ その他	9	10	19



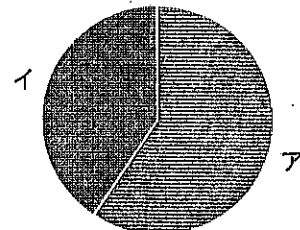
③町立図書館から、1学期に1度、学校におすすめ本セットを配達しているのを知っていますか

	斑鳩中	斑鳩南中	全体合計	比率
ア 知っている	55	33	88	35.9%
イ 知らない	91	66	157	64.1%



④町立図書館の本をインターネットなどで予約して学校で受け取れるなら借りたいと思いますか

	斑鳩中	斑鳩南中	全体合計	比率
ア 借りたい	88	56	144	59.5%
イ 借りたくない	57	41	98	40.5%





学校名	斑鳩中学校	斑鳩南中学校	斑鳩小学校	斑鳩西小学校	斑鳩東小学校
5年間の変化	この5年間の、学校での読書環境の変化について ・図書のデータ化 ・開室時間の変化(昼休みの開室) ・環境整備…町立図書館の指導の下、配架の工夫、展示の工夫を行った。 ・学級文庫(学校図書館から巡回型)配置	・図書のデータ化 ・自由図書(リユース図書)を昇降口に設置 ・朝読書 ・学級文庫(学校図書館から巡回型)配置	・朝読書(毎日) ・図書のデータ化 ・図書室ボランティアによる読み聞かせ/本の整理 ・学級文庫の充実(PTA費で購入) ・図書室のレイアウトを工夫	・朝読書(週2→毎日に) ・図書のデータ化 ・ボランティアによる新刊図書の整理 ・読み聞かせボランティア(継続) ・学級文庫の充実(PTA費で購入)	・図書のデータ化 ・貸出スピードアップにより、利用増 ・図書室のレイアウトを工夫。 ・町立図書館からの団体貸出本の集配が始まり便利に。
学校図書室の開室曜日	月～金	月～金	月～金	月～金	月～金
学校図書室の開室時間	昼休み10分 放課後30分	月・水/昼休み15分 放課後1時間 火・木・金/昼休み15分 放課後30分	昼休み20分	業間休み25分 昼休み25分	始業前20分 業間休み20分 昼休み30分
担当者	図書委員(生徒)・図書担当教諭・司書教諭	図書委員(生徒)・図書担当教諭・司書教諭	図書委員(児童)・図書担当教諭・ボランティア(メロンパン・水曜のみ)	図書委員(児童)	図書委員(児童)・図書担当教諭・司書教諭
図書室を総合学習・読書の時間等で活用している場合、どのような時間に、どんな資料を使用しているか	総合的な学習の時間…職業、修学旅行について	修学旅行調べ学習・職場 職業について など	6年…平和学習 5年…米作り・農業・食生活 4年…ボランティア 3年…昔の暮らし・詩・理科実験の本	(社会)…昔の暮らし、梨について(総合学習)…上下水道・ゴミ・福祉・環境・米作り・平和学習の本(読書の時間)…紙芝居、読み聞かせの本	(総合学習)…環境、米作り等(社会)…地域、歴史等(国語)…古典、漢字、ことばなど。辞典、事典。教科書にのっている作者の作品。
図書室の蔵書冊数(H21)	13533冊	13508冊	10585冊	8186冊	9767冊
図書室の図書費(年間予算)					
平成20年度	125万円	106.8万円	88万円	68万円	77万円
平成21年度	123万円	103.5万円	80万円	70万円	76万円
平成22年度	124万円	104万円	70万円	79万円	80.4万円
授業で図書室を利用した回数(H21)	60	52	726	436	500
貸出冊数(H21)	666	593	18150	13000	10000
「図書室だより」の発行	年10回発行	月1回発行	—	—	—

学校名	斑鳩中学校	斑鳩南中学校	斑鳩小学校	斑鳩西小学校	斑鳩東小学校
学校図書室の運営にボランティアが関わっているか	○	○	○	○	○
ボランティアの仕事は？	バーコード登録作業	新刊図書の整理	図書の整理 図書の補修 読み聞かせ	図書の整理 読み聞かせ	図書の整理 読み聞かせ
図書室の運営において、どのようにコンピュータを活用しているか	1台(ネット可)	1台(ネット可)	1台(ネット可)	2台(ネット可)	1台(ネット可)
教員が使用する場合の用途	貸出・返却・登録・検索	貸出・返却・登録・検索	貸出・返却	貸出・返却・調べ学習	貸出・返却・図書整理・検索等
生徒が使える場合その用途	貸出・返却	貸出・返却	貸出・返却	貸出・返却・調べ学習	貸出・返却
上記以外に生徒・児童が自由にインターネットを見ることができるパソコン	×(コンピュータ室のみ)	×(コンピュータ室のみ)	×(コンピュータ室のみ)	×(コンピュータ室のみ)	×(コンピュータ室のみ)
予約配本	中学校の先生へ・・・予約本の配達についてどう思うか 良いシステムであると思うが、それほどニーズは多くないと思う	時間に余裕があればなんとかなるが、また事務処理に時間がとられるという思いはある			
子どもの読書活動について	子どもの読書に関してどのような活動をしているか	朝の10分間読書、学級文庫(コンテナを巡回)の設置	朝の読書活動、学級文庫(コンテナを巡回)の設置	朝読、読書の時間(週1回)、学級文庫の充実(PTA費より)おススメの本を書いて、読書メモにしたり、ノートに記録等。	朝読、読書の時間、学級文庫、図書ボランティアのお話会、図書委員会によるおススメの本紹介募集と読書クイズ、えほんのくに 朝読書(週2)、読書の時間(週1)、調べ学習。図書室のリース本を学級文庫に活用。図書委員による読み聞かせとおススメ本紹介。読書記録カード。
	子どもの読書活動を進める中での課題、希望	学校図書館の専任司書の配置 町立図書館の開館時間の拡大	生駒郡内の他校では、朝読時間の確保が難しくなっている。国語の授業で読書を促すための取り組みが必要。図書費だけでなく、人が必要。ボランティアも学校からの募集では限度がある。常任の司書が週1回でもいいから来てほしい。	調べたいと思った本がすぐ手元にあるということ。種類が豊富なこと。今話題の本の充実。	こどもが図書室を多く利用するほどに、本が傷む。今後も続けて予算措置を希望。専任司書の配置、又は、図書室運営に専念できる体制づくり

施設名	斑鳩幼稚園	西幼稚園	東幼稚園	あわ保育園	たつた保育園	法隆寺幼稚園
子どもの読書に関するこの5年間の主な活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の「えほんひろば」に参加</li> <li>・保育の中で週3～4冊の読み聞かせ</li> <li>・全体集会で月に4～5冊、紙芝居を読む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節・行事・保育に合った絵本や紙芝居を読み聞かせ。</li> <li>・西小学校1年生による「えほんのくに」に参加。</li> <li>・西小学校の「おはなしキャラバン隊」に参加。</li> <li>・職員が個人でかりてきた本を読み聞かせ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生駒郡の幼稚園教諭研修時、図書館から紹介の講師により「えほんのひろば」形式で講習を受け、園児におすすめの絵本の紹介を受けた。</li> <li>・また、同じ講師による園児対象の読み聞かせも実施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・0～2歳・図書館職員による「赤ちゃん・えほんひろば」(保護者も参加)。</li> <li>・2～5歳児・月に一度、図書館に行き、司書の読み聞かせ。</li> <li>・4・5歳児・絵本の貸出も(借りた本はクラスでミニ図書館として活用)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・0～2歳児・地域グループの人形劇(図書館から紹介)。</li> <li>・0～5歳・絵本や紙芝居の読み聞かせ。</li> <li>・4・5歳児・公民館図書室を定期的に利用。</li> <li>・西小学校の1年生と「絵本広場」で交流。図書館リユース本を保育で活用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本の読み聞かせ</li> <li>・園開放時のおはなしさんぽ(地域グループ)受入</li> <li>・おはなしキャラバン隊受入</li> <li>・図書館への訪問</li> <li>・月刊絵本の利用</li> </ul>
団体貸出本の活用方法・内容についての希望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラスにて、読み聞かせ</li> <li>・行事の時に活用</li> <li>・園庭開放時、廊下で自由に絵本を閲覧できるスペースを設けている</li> <li>・季節にあった本が数冊あると良い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員室の前、遊戯室に置き、読み聞かせをしたり、自由時間に子どもが読んでいたりしている。</li> <li>・季節、行事、あそびに合った絵本をよく活用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員室の移動式本棚に保管、クラスや、園全体の行事に使用。</li> <li>・季節や年齢に適した物を希望。</li> <li>・小動物や草花、野菜などの図鑑があるとよい。</li> <li>・3才児が親しめる絵本や乗り物、食べ物、ユーモアなどいろいろなジャンルの絵本を希望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貸出本は会議室に配置、季節・行事等の内容のものをよく活用。</li> <li>・子どもたちの活動・生活に合った絵本を随時活用。(週に2、3回)</li> <li>・季節や行事に合ったもの、また保育の参考になる、歌あそびや手あそびの本、新刊等を希望</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用頻度は、年齢があがるにつれ増える。</li> <li>・0～2歳児用貸出本/2歳児保育園において活用。</li> <li>・全年齢向けおすすめセット・会議室に保管、保育士が選んで、子ども達に読み聞かせ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラスで日を決め、絵本の時間をもち楽しんでいる</li> <li>・行事の絵本や紙芝居は活動の導入でよく利用</li> <li>・希望・季節ものの絵本の冊数を増やしてほしい。図鑑を入れてほしい。紙芝居の冊数を増やしてほしい</li> </ul>
図書館のリユース本が欲しい。		22年度より、貸出図書の内容が、より希望にそったものに改善され良かった。	よく読まれている絵本や知られている絵本を増やしてほしい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・来館しての読み聞かせについて・子どもたちに好評。</li> <li>・子どもが椅子に座り、落ち着いて読めるスペースがもう少しあるとよい。</li> <li>・平日、もう少し遅くまで開館していると良い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リユース本の提供があった。</li> <li>・地域グループの紹介を継続して希望。(絵本や人形、手遊び、歌などにふれる機会が持ててよかった。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おすすめ絵本の紹介</li> <li>・図書館行事の紹介を園ですれば図書館の利用が増えるのでは。</li> </ul>
年間図書予算	年間5千円～1万円		消耗品(園児用)費から	なし	なし	
今後の課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館との連携を密にしたい。</li> <li>・図書館での行事を家庭へ知らせる。また、知らせる手段を増やす。</li> </ul>		親子で楽しめる場や時間を作っていきたい。		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も現在の取り組みを続け、地域との交流を深めていきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・団体貸出(セット)の貸出期間を2ヶ月から、1ヶ月にするとう月ごとの行事や季節ものの絵本に触れる機会が増えるのでは。</li> </ul>

アンケート集計結果③ 地域グループ

グループ名	おはなしさんぽ	人形劇ゴロゴロ	ひこはな絵本の会	斑鳩おはなしの会	読書研究会	おはなしのとびら
代表者	植田京子	伊藤幸子	山本和子	古川美智子	玄古博子	海保八恵子
人数	9名	8名	10名	12名	10名	9名
活動頻度	月3回(火曜・土曜午前) (木曜午後)	週1回(火曜の午前)	年10~12回 水曜の午前・午後	年6回(月曜の午前)	月2回	土曜の午前・午後
活動拠点	中央・西公民館 町立図書館 法隆寺幼稚園	中央公民館	町立図書館他	東公民館・町立図書館	中央・西・東公民館図書室 代表者宅	がぜ自治会館・ツタウェイ香芝店・町立図書館個人宅
活動内容	法隆寺幼稚園でのおはなし会(隔月)／人形劇の練習や勉強会／保育園・学童等で人形劇／町立図書館のおはなしだ いすき・学校おはなし訪問・ブックスタート・えほんのひろば	たつた・あわ保育所・奈良人形劇フェスティバル・学校おはなし訪問・ブックスタート・公民館まつり 他	絵本の勉強会・えほんのひろば・学校おはなし訪問・ブックスタート・22年8月の今森光彦氏講演会	隔月で勉強会・図書館の行事(おはなしだ いすき・ろうそくのおはなし会・ブックスタート・えほんのひろば・学校おはなし訪問)に個人単位で参加	各公民館図書室にておはなし会 保育園で読み聞かせ(年1~2回) 絵本の研究会	がぜ自治会館・ツタウェイ香芝店での文庫・読み聞かせ活動。講談社のおはなし隊で東小とあわ保育所へ・町立図書館の行事に参加
23年度図書館の児童サービスへの協力について	えほんのひろば・学校おはなし訪問・ブックスタート等	学校おはなし訪問・ブックスタート等	えほんのひろば・学校おはなし訪問・ブックスタート等	学校おはなし訪問・ブックスタート等	—	ブックスタート
図書館に望むこと		図書館と3公民館図書室の巡回数の増便／図書館の子ども向け行事で、個人参加できるもの(ブックスタートなど)は、講座修了生や個人ボランティアに依頼しては。	ボランティアが使える専用の部屋が欲しい／「おはなしのへや」の活用方法		—	