

羽 島 市 立 図 書 館
 調 べ も の 案 内
 No. 3



こめ しら 米について調べる

みなさんが、毎日食べている「お米」について、調べてみましょう。

日本では、うるち米は524もの銘柄があります。「コシヒカリ」と「ササニシキ」の2種類が全作付面積の3分の1を占めており、それらの味の評判は良いですが病気になりやすいのが欠点です。

◇分野

えいせいがく 衛生学、こうしゅうえいせい 公衆衛生、よほういがく 予防医学498、
 しょくひん 食品、りょうり 料理596、のうぎょうけいざい 農業経済611、しょくようさくもつ 食用作物616



れきし 米の歴史

タイトル・著者・出版年	場所	請求記号	資料番号
『お米の大研究 イネの生態から文化とのかかわり まで（楽しい調べ学習シリーズ）』 丸山清明／監修 2015	児童	616	020803128
『日本(にっぽん)のもと 米』 服部幸應／監修 2011	児童	616	020720561
『コメの歴史を変えたコシヒカリ（農業に奇跡を起こした人たち 第1巻）』 小泉光久／著 2013	児童	616	020754065
『調べ学習日本の歴史 9（米の研究 日本の米作りの起源をさぐる）』 工楽善通／監修 2001	児童	210	020521159

しゅるい 米の種類

『日本の米づくり 1（お米って、なんだろう？）』 根本博／著 2015	児童	616	020807327
『日本の米づくり 4（お米の研究最前線）』 根本博／著 2015	児童	616	020807350

そだ 米を育てる

『おいしい“つぶつぶ”穀物の知恵 ゲッチョ先生の穀物コレクション』 こくもつ ち え せんせい もりぐちみつる ぶん え 2015	児童	616	020782355
『おこめができた！（しぜんにタッチ！）』 なかがわたかし 中川孝俊／監修 2013	児童	616	020744512
『お米ができるまで』 いわさだ 岩貞るみこ／作 たけだ み ほ 武田美穂／絵 2015	児童	616	020794699
『イネとともに（農家になろう 3）』 のうか のうぶんぎょう へん 農文協／編 2012	児童	616	020737045
『いのちを育てる総合学習 5年生（かわいい牛おいしいお米）』 そうごう ねんせい たむらまなぶ 田村 学／著 2001	児童	375	020527966
『アイガモ家族（ポプラ社いきいきノンフィクション19）』 かぞく しや 佐藤一美／著 1997	第1 書庫	616	020382545
『写真でわかる＊ぼくらのイネづくり 1』 しゃしん のうぶんぎょう 農文協／編 2001	児童	616	020528378

米を食べる

『お米のひみつ（たのしい料理と実験）』 おだけ ち か こ 小竹千香子／著 1992	第1 書庫	596	020192365
『お米からそだてるおにぎり（おいしいごはんができるまで 1）』 ま き ふみ 真木文絵／文 いしくら 石倉ヒロユキ／写真・絵 2015	児童	615	020803680
『ほかほかごはん つくって食べたい』 たかはしみき／絵 2009	児童	596	020672382
『米でつくる（たべもの教室 1）』 か て い か きょういくけんきゅうしゃれんめい 家庭科教育研究者連盟／編 1987	第1 書庫	596	020484440
『にっぽんのおにぎり（写真絵本おにぎり風土記）』 はくおうあつし 白央篤司／著 2015	児童	596	020791026

※ 詳しいことはカウンターでおたずねください。

